

# حرفة حرفة

العدد ١١، جانفي 2022

مجلة شهرية تصدر عن جمعية تونس الفتاة



ملف العدد:

المواطنة والهوية في تونس بعد الثورة

(الجزء الثاني)

## ملف العدد: المعاشرة والهوية في تونس بعد الثورة (الجزء الثاني)

مجلة دروف تونس الفتا  
العدد الثاني

- |   |          |                      |
|---|----------|----------------------|
| في مفهوم المواطنة   | ص. 5-4   | مريم مقعدي           |
| مواطنة منقوصة   | ص. 9-6   | عبير الكوكي          |
| المواطنة والحريات الفردية في تونس بعد 14 جانفي 2011: أي قراءة | ص. 13-10 | للموجود وما المنشود؟ |
| العلمانية الجزئية وتطبيقاتها في تونس                          | ص. 17-14 | كوثر الردادي         |
| التسامح والتعايش: أيهما الضمان؟                               | ص. 19-18 | خليل القادري         |
| حمزة بية  |          | حمزة عمر             |



التصميم

حمزة عمر

رئيس التحرير

حمزة عمر

**دروف**

صورة الغلاف

صورة من حلق الوادي.  
المصدر: [pinterest.com](https://pinterest.com)

فريق التحرير

أنيس عكروتي  
خلود الخماسي  
خولة القاسمي  
فهمي رمضاني  
هشام الزعبيمجلة شهرية تصدر عن  
جمعية تونس الفتاة

تأسست في مارس 2021

للتواصل معنا

[redaction@tounesaf.org](mailto:redaction@tounesaf.org)



# في مفهوم المواطنة

لقوانين الدولة وفي نفس الوقت يبقى حرّاً؟ لقد عبر أرسطو عن هذا الالتباس بقوله: "يتضح لنا أنه ينبغي قبل كل شيء أن نبحث عن المواطن. إن الدولة جماعة مواطنين، ومن ثم علينا أن نستقصي. من يجب أن ندعوه مواطناً ومن هو المواطن إذ يكثير أن يكون المواطن موضوع جدل". يمكن أن نفهم إذًا من خلال قول أرسطو أن مفهوم المواطن تختلف دلالته في الحكم الشعبي ودلالته في حكم الأغلبية. ففي حكم الأغلبية ليس من الضروري أن يُؤخذ قرار كلّ فرد بعين الاعتبار، إذ يتم الاكتفاء بما تتفق عليه الأغلبية. أما في الحكم الشعبي فالأمر يختلف ذلك أن كل الأفراد - المواطنين المكونين للدولة يُشاركون فعلياً في إدارة الشأن العام. هذا المعنى هو ما يسمى في الفكر السياسي بالديمقراطية المباشرة. يقول أرسطو في هذا الإطار: "ندعو مواطن دولة من له في تلك الدولة حق الاشتراك في السلطة الاستشارية وفي السلطة القضائية".

يمكن أن نقول هنا أن المواطنة في نظرية أرسطو تقوم على فكرة المشاركة في الشأن العام وفي إدارة شؤون الدولة، إلا أنه بالنسبة إليه لا يُمثل الديمقراطية شرطاً ضرورياً للمواطنة، فالمواطن بالنسبة إليه يُشارك في "مناصب الدولة" في ظل أي حكم (أرستقراطي، ملكي...).

غير أن مفهوم المواطنة يختلف من هذه الناحية مع تمثيل سينيوزاً للمواطنة، فهذا الأخير يعتقد أنَّ النظام الديمقراطي يُعتبر أمراً مهماً لتحقيق مفهوم المواطنة بشكل فعلي. فالنظام الديمقراطي في هذه الحالة هو الذي يتتكلّم بحماية الحقوق الطبيعية للأفراد. "ففي الدولة الديموقراطية بينا - يقول سينيوزا - أن جميع الناس يتفقون على العمل بإرادة مشتركة ولكنهم لا يتتفقون على أن يُيدوا آرائهم أو أن يُفكروا بطريقة واحدة". فاختلاف الآراء إذن لا يعود إلى نقص أو تباين في عقولهم وإنما يرجع إلى كونهم يوجّهون عقولهم بطرق مختلفة في ظل نظام ديمقراطي يكفل لهم ذلك.

إذا كانت حاجة الناس إلى الاجتماع لدى أرسطو هي التي تجعلهم مواطنين فإن المواطنة لدى سينيوزا تتأسس على حفظ الحقوق الطبيعية للأفراد. وإن شرط تجسد تلك الحقوق وخاصة حرية التفكير والتعبير لا يتجسد إلا في ظل نظام حكم ديمقراطي.

الحرية بما هي حق الفرد في الاختيار وفي لا يمنعه أحد من أن يقوم "بما شاء من أفعال".

يعود هذا المعنى لمفهوم المواطنة إلى الفلسفة اليونانية، فقد تداول الرواقيون هذا المعنى كما جسد سocrates حالة المواطن كفرد ملتزم بقوانين دولته وفي نفس الوقت المشارك في هذه القوانين وإن كان الأمر ضمّيناً. ولعلنا نجد لدى أرسطو الصياغة الأوضح لمفهوم المشاركة، حيث يقول في كتاب السياسيات: "الذى يُدعى مواطناً على الأخص هو من يشترك في مناصب الدولة".

يمكن أن نفهم إذن من خلال هذا القول أن مفهوم المواطنة يمكن أن يُحدد بارتباطه بجملة من المفاهيم الأخرى المرتبطة بها مثل مفهوم الدولة. وهذه الأخيرة تمثل مجموعة من الأجهزة والمؤسسات تُمارس من خلالها السيادة. غير أنها يجب أن نُشير هنا إلى أن الدولة يجب أن تُوجد من أجل المواطن لا أن يوجد المواطن من أجل الدولة.

المعنى الآخر الملازم لمفهوم المواطنة هو مفهوم الديمقراطية، وهي الحالة التي تكون فيها السيادة للمواطنين دون التمييز بينهم على أساس الجنس، الثروة، المولد... وهكذا يمكن تعريف المواطن على أنه الفرد الذي يتمتع بحقوق سياسية في ظل دولة ديمقراطية.

لا يعني ما تقدّم أن مفهوم المواطنة قد تحدّد بما يكفي من الدقة والوضوح. فالقول بأنَّ المواطن هو من يشارك في الشؤون العامة من مطلق الحرية الفردية لا يُوضح تماماً من هو المواطن. ثمة أسئلة يجب تقديم أجوبتها عنها من قبيل: ما هي شروط المشاركة في الشأن العام؟ وكيف يتم المصالحة الخاصة والمصالحة العامة؟ وبلغة أدقّ كيف يمكن أن أشارك في الشأن العام دون أن تُنتزع مني حقوقي وحربياتي الفردية باعتباري إنسان تحرّكه الأهواء والميولات الشخصية؟ أي كيف يُشارك المواطن في الشأن العام ويُخضع

يحتل مفهوم المواطنة (la citoyenneté) مكانة مركبة في الفكر الإنساني بشكل عام وفي الفكر الفلسفى السياسي بشكل خاص، فهو يمثل مدار تحليلات الفكر الفلسفى قدّماً وحديثاً. ولعل ما يدعونا اليوم إلى إعادة التفكير في مفهوم المواطن ليس المشكلات النظرية فقط بل أيضاً الإجراءات العملية التي يطرحها الواقع الراهن. في أحيان كثيرة نجد الاستبداد يمارس باسم الديمقراطية، كما نجد حقوق الإنسان تُنتهك باسم المواطنة. مما يدعونا كذلك إلى إعادة النظر في هذا المفهوم الاستعمالي المتواتعة والمتجعدة له، حيث أنه

يستخدم في الفكر السياسي وفي الفلسفة السياسية كما يُستخدم في العلوم السياسية. ولعلنا نجد في هذا الاستخدام المتنوع لمفهوم المواطن مبرراً واضحاً للتباين المفهوم. ومع ذلك سننرى إلى تحديد دلالته (دلالة) لا من أجل تأصيلها فحسب وإنما أيضاً من أجل التفكير فعلياً في مشكلات الاجتماع السياسي.

كيف تشكّل مفهوم المواطن؟ وما هي المواطنة الحقيقية؟ وهل أنه من المشروع القول بأنَّ المواطنة تُعتبر قيمة تفسيرية وصفية فقط أم أنها أيضاً قيمة تقويمية، معيارية؟ تحيل المواطنة إلى نمط من أمثل الوجود الاجتماعي تنظمه قوانين معينة ثم الاتفاق عليها بين مجموعة بشريّة معينة وهذه القوانين هي التي تضمن للأفراد حقوقهم وحرياتهم كما تمنع كل انحراف للسلطة من شأنه أن يحولها إلى سلطـة.

وتتلـدـ المواطنة أيضاً -ولعل هذا هو الأهم- على الأفراد الذين يديرون شؤونهم معاً بطريقة تكون فيها العدالة والمساواة مكفولتين. هذا يسمح لنا بالقول أنَّ المواطن هو الفرد الذي يشارك في الشأن العام من منطلق الحرية والمسؤولية وتلك المشاركة نطلق عليها حرية سياسية. فالمفهوم المركزي الذي يستفزّ مقولنا وموافقنا هنا هو مفهوم المشاركة، أي أنَّ المواطن تحرّكه الأهواء والميولات في الشأن العام. كما تتأسس على مفهوم



بقلم: مريم مقددي

طالبة فلسفـة

والمشرفة على مجموعة "عكاـليـات"

mogadimariem@gmail.com

"

**المواطنة في نظرية**

**أرسطو تقوم على فكرة**

**المشاركة في الشأن**

**العام وفي إدارة شؤون**

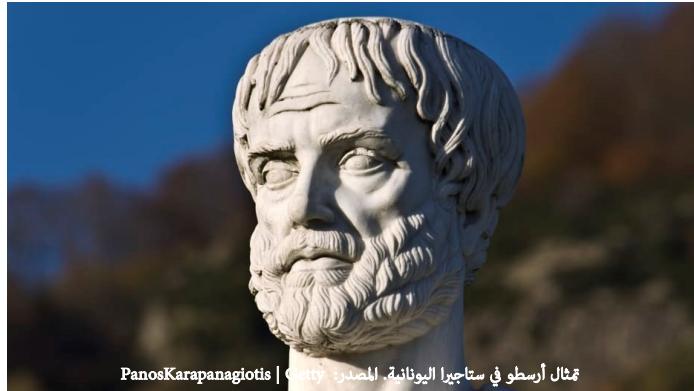
**الدولة، إلا أنه بالنسبة**

**إليه لا يُمثل**

**الديمقراطية شرطاً**

**ضرورياً للمواطنة**

"



مثال أرسطو في ستاجيرا اليونانية. المصدر: Panos Karapanagiotis | Getty

”  
الدلالة الإيديولوجية  
للمواطنة هي إذن  
دلالة سلبية أدت إلى  
إفراط المواطنة من  
معناها الحقيقي بل  
أكثر من ذلك نقول  
أنها أدت إلى انعدامها  
”

وممتنعا بالحقوق التي هو جدير بها، ولهذا فهو لا ينظر إلى المواطنة ك مجرد ظاهرة سياسية بل انه يبحث في حقائقها في إطار بحثه عن الشروط التي يتأسس عليها الاجتماع المدني والسياسي. ولعل هذا المستوى الثاني يتمثل في تبرير السلطة السياسية القائمة من بواسطة خطاب معين وغالبا ما يكون خطابا إيكراهيا، يمكن ان نذكر فن الخطابة على سبيل المثال. وفي هذا الصدد يقول بول ريكور: "لقد كانت العلاقة بين السيطرة السياسية وبين فن الخطابة معروفة منذ القدم. وليس هناك شك ان أفلاطون كان أول من أبرز أن وجود الاستبداد السياسي يحتاج ضرورة إلى رجل يتقن فن الخطابة".

يمكن للخطاب الفلسفـي أن يمارس دوره النـقدي إزاء الخطاب السياسي وذلك عبر إعادة التأسيـس لـدلالـة جديدة لمفهـوم المواطـنة تكون فيها الإرادـة العامة منـبع التشـريع كما تكون فيه المصلـحة العامة هي المـحددة للـقوانين ولـمارسـات السـلطة السياسية. غير أن السـؤال الذي لا نـكـف عن طـرـحـه بعد رـوسـو هو: كـيف يمكن إيجـاد دـيمـقـراـطـية حـقـيقـيـة؟ إنـها شـيء منـشـودـ، مـثـلـ أعلى لـلـوـجـودـ الإنسـانـيـ لأنـها أـبـعـدـ منـ أنـ تكون مـلـأـةـ لـنـزـعـاتـ الـبـشـرـ ومـيـوـلـاتـهمـ التي غالـباـ ما تكون أـنـانـيةـ. لذلك يقول رـوسـو "لو وجـدـ شـعبـ منـ الآلهـةـ لـحـكـمـ نـفـسـهـ دـيمـقـراـطـياـ. أـنـ حـكـمـ كـاملـ لـحـكـمـ نـفـسـهـ دـيمـقـراـطـياـ. أـنـ حـكـمـ كـاملـ لـدـلـالـةـ الإـيـدـيـوـلـوـجـيـةـ لـلـمـواـطـنـةـ هيـ إذـنـ دـلـالـةـ سـلـبـيـةـ أـدـتـ إـلـىـ إـفـراـطـ المـواـطـنـةـ منـ معـناـهاـ الحـقـيقـيـ بـلـ أكثرـ منـ ذـلـكـ نـقـولـ أنـهاـ أـدـتـ إـلـىـ انـعـدـامـهاـ (Le politique).

هيـ المـحدـدةـ لـلـقـوـانـينـ وـلـمـارـسـاتـ السـلـطةـ السـيـاسـيـةـ. غيرـ أنـ السـؤـالـ الـذـيـ لاـ نـكـفـ عـنـ طـرـحـهـ بـعـدـ رـوسـوـ هوـ: كـيفـ يمكنـ إـيجـادـ دـيمـقـراـطـيةـ حـقـيقـيـةـ؟ إنـهاـ شـيءـ منـشـودـ، مـثـلـ أعلىـ لـلـوـجـودـ الإنسـانـيـ لأنـهاـ أـبـعـدـ منـ أنـ تكونـ مـلـأـةـ لـنـزـعـاتـ الـبـشـرـ ومـيـوـلـاتـهمـ التيـ غالـباـ ماـ تكونـ أـنـانـيةـ. لذلكـ يقولـ رـوسـوـ "لوـ وجـدـ شـعبـ منـ الآلهـةـ لـحـكـمـ نـفـسـهـ دـيمـقـراـطـياـ. أـنـ حـكـمـ كـاملـ لـحـكـمـ نـفـسـهـ دـيمـقـراـطـياـ. أـنـ حـكـمـ كـاملـ لـدـلـالـةـ الإـيـدـيـوـلـوـجـيـةـ لـلـمـواـطـنـةـ هيـ إذـنـ دـلـالـةـ سـلـبـيـةـ أـدـتـ إـلـىـ إـفـراـطـ المـواـطـنـةـ منـ معـناـهاـ الحـقـيقـيـ بـلـ أكثرـ منـ ذـلـكـ نـقـولـ أنـهاـ أـدـتـ إـلـىـ انـعـدـامـهاـ (Le politique).

أما المستوى الثالث فيتمثل في وظيفة الإدماـجـ الـاجـتمـاعـيـ، فـكـلـ منـظـومةـ إـيـدـيـوـلـوـجـيـةـ إـماـ يـكونـ منـ بـنـ أـهـدـافـهاـ توـفـيرـ عـنـاصـرـ هـوـيـةـ جـمـاعـيـةـ معـيـنـةـ بـحـيثـ تـبـقـيـ مـوـحـدـةـ وـمـتـمـاسـكـةـ عـبـرـ استـحـضـارـ أـحـدـاثـ مـؤـسـسـةـ، وـتـكـونـ تـلـكـ الأـحـدـاثـ بـدـورـهـاـ مـكـوـنـةـ لـلـذـاكـرـةـ الجـمـاعـيـةـ.

الـدـلـالـةـ الإـيـدـيـوـلـوـجـيـةـ لـلـمـواـطـنـةـ هيـ إذـنـ دـلـالـةـ سـلـبـيـةـ أـدـتـ إـلـىـ إـفـراـطـ المـواـطـنـةـ منـ معـناـهاـ الحـقـيقـيـ بـلـ أكثرـ منـ ذـلـكـ نـقـولـ أنـهاـ أـدـتـ إـلـىـ انـعـدـامـهاـ (Méta-titre).

يـارـادـةـ النـاخـبـينـ وـإـثـارـةـ الـخـوفـ وـالـنـخـوةـ فيـ صـفـوـهـمـ)ـ وـهـكـذـاـ تـحـتـولـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ إـلـىـ مـجـردـ وـسـيـلـةـ لـمـارـسـاتـ السـلـطةـ لـاـ يـكـونـ فـيـهاـ الـمـواـطنـ صـاحـبـ الـقـرـارـ وـالـفـاعـلـ بـلـ يـكـونـ مـفـعـولـ بـهـ.

إـنـ الـفـلـسـفـةـ الـيـوـمـ مـدـعـوـةـ إـلـىـ إـعادـةـ الـانـخـرـاطـ فـيـ النـظـرـ فـيـ مـفـهـومـ الـمـواـطـنـةـ بـعـدـ ماـ طـبـعـتـ بـهـ مـنـ التـبـاسـ وـغـمـوـضـ أـدـىـ إـلـىـ إـفـراـغـهـاـ مـنـ قـيـمـتـهاـ وـمـعـناـهاـ الـحـقـيقـيـ. فالـفـيلـسـوفـ يـهـدـفـ إـلـىـ التـأـسـيـسـ لـنـمـطـ رـاقـ مـنـ الـوـجـودـ الـإـنـسـانـيـ يـكـونـ فـيـ إـلـيـانـ كـائـنـ حـرـاـ (Le politique).

لاـ يـتـعـدـ جـونـ لوـكـ كـثـيرـاـ عـنـ تـصـورـ سـبـيـنـوزـ، فـهـوـ يـرـىـ إـيـضاـ اـنـ الـمـواـطـنـةـ تـأـسـسـ عـلـىـ حـمـاـيـةـ الـحـقـوقـ الـطـبـيعـيـةـ لـلـأـفـرـادـ.

فـقـدـ أـكـدـ فـيـ "رسـالـتـينـ فـيـ الـحـكـمـ الـمـدـنـيـ"ـ وـفـيـ "رسـالـةـ فـيـ الـلـاهـوتـ وـالـسـيـاسـةـ"ـ عـلـىـ أـنـ وـظـيـفـةـ الـدـولـةـ الـاـسـاسـيـةـ هـيـ حـمـاـيـةـ حـقـوقـ الـأـفـرـادـ. وـلـعـلـ ماـ نـقـصـهـ بـمـفـهـومـ الـفـردـ هـنـاـ هـوـ أـنـ أـكـونـ مـوـاـطـنـاـ مـشـارـكـاـ فـيـ شـؤـونـ الـدـولـةـ وـأـنـ أـكـونـ فـيـ نـفـسـ الـوقـتـ فـرـداـ حـرـاـ يـمـتـلـكـ آرـاءـ وـمـوـاقـفـ يـكـنـ آنـ تـكـونـ مـخـلـفـةـ عـنـ الـآخـرـينـ.

بـعـدـ أـنـ يـكـنـ آنـ نـقـولـ اـنـ الـفـضـاءـ الـخـاصـ لـاـ يـلـغـيـ الـفـضـاءـ الـعـامـ، فـاـنـ أـشـارـكـاـ فـيـ دـوـالـيـبـ الـدـولـةـ بـصـفـتـيـ مـوـاـطـنـاـ وـفـيـ نـفـسـ الـوقـتـ أـبـقـيـ حـرـاـ بـاعـتـارـ أـنـ الـفـضـاءـ الـسـيـاسـيـ يـحـفـظـ لـيـ حـقـوقـ الـفـردـيـةـ وـالـطـبـيعـيـةـ.

يـمـكـنـ القـولـ اـنـ إـنـ الـمـواـطـنـةـ تـقـومـ عـلـىـ مـفـهـومـينـ أـسـاسـيـنـ هـمـ الـفـردـيـةـ وـالـأـجـتمـاعـيـةـ. تـدـلـ الـمـواـطـنـةـ عـلـىـ الـفـردـ الـحـرـ الذيـ يـتـمـتـعـ بـحـقـوقـ ذاتـيـةـ وـيـتـمـيزـ بـقـدرـتـهـ عـلـىـ وضعـ غـايـاتـ وـأـهـدـافـ يـشارـكـ الـآخـرـينـ منـ أـجـلـ تـحـقـيقـهـاـ وـالـوـصـولـ إـلـيـهاـ. كـمـ تـعـنـيـ الـمـواـطـنـةـ أـيـضاـ وـجـودـ عـلـاقـةـ قـانـونـيـةـ بـيـنـ الـفـردـ وـالـمـجـتمـعـ وـبـيـنـ الـفـردـ وـالـدـولـةـ. وـهـكـذـاـ تـكـونـ الـمـواـطـنـةـ مـشـارـكـاـ أوـ تـشـارـكـاـ بـيـنـ مـوـاـطـنـيـنـ أـحـرـارـ يـطـلـبـونـ غـايـاتـ مـشـترـكةـ بـعـيـداـ عـنـ كـلـ سـلـطـةـ استـبـادـيـةـ.

نـجـدـ مـفـهـومـ الـمـواـطـنـةـ كـمـ أـشـرـنـاـ إـلـىـ ذـلـكـ سـاـبـقاـ استـعـمالـاتـ مـتـعـدـدةـ، فـهـوـ يـسـتـعـملـ فـيـ الـعـلـومـ الـسـيـاسـيـةـ بـوـصـفـهـ قـيـمـةـ تـفـسـيـرـيـةـ لـدـرـاسـةـ الـأـنـظـمـةـ السـيـاسـيـةـ اـنـ كـانـتـ دـيمـقـراـطـيـةـ أـوـ غـيرـ دـيمـقـراـطـيـةـ (مـثـلـ التـنـافـسـ الـحـرـزـيـ وـالـاقـتـارـاعـ فـيـ الـأـنـظـمـةـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ)ـ كـمـ يـسـتـعـملـ مـفـهـومـ الـمـواـطـنـةـ فـيـ الـخـطـابـ السـيـاسـيـ، الـخـطـابـ الـذـيـ يـتـنـجـهـ الـحـاـكـمـ وـيـوـظـفـهـ فـيـ سـبـيلـ تـحـصـيلـ الـمـشـروعـيـةـ السـيـاسـيـةـ. إـذـ يـقـدـمـ مـنـ يـسـتـحـوذـ عـلـىـ السـلـطـةـ "كمـواـطـنـ جـدـيرـ بـالـثـقـةـ"ـ قـادـرـ عـلـىـ إـدـارـةـ شـؤـونـ الـدـولـةـ بـشـكـلـ تـكـونـ فـيـ الـعـدـالـةـ وـالـدـيمـقـراـطـيـةـ مـكـفـولـتـينـ وـلـذـكـ فـهـوـ يـطـلـبـ ثـقـةـ وـدـعـمـ الـمـحـكـومـينـ. تـفـهـمـ الـمـواـطـنـةـ بـهـذـاـ الـمـعـنـىـ كـعـلـاقـةـ ثـقـةـ بـيـنـ الـحـاـكـمـ وـالـمـحـكـومـ منـ أـجـلـ تـحـقـيقـ الـمـلـصـلـةـ الـعـامـةـ. لـعـلـناـ نـجـدـ الـصـيـاغـةـ الـأـوـضـحـ عـنـدـ لـوـكـ وـاعـتـرـهـاـ شـرـطاـ ضـرـوريـاـ لـصـلاحـ الـحـكـمـ.

الـاستـعـمالـ الـآخـرـ بـمـفـهـومـ الـمـواـطـنـةـ هـوـ التـوـظـيفـ الـإـيـدـيـوـلـوـجـيـ لـهـذـاـ الـمـفـهـومـ،ـ وـالـذـيـ يـفـقـرـ بـدـورـهـ الـمـواـطـنـةـ مـنـ معـناـهاـ الـحـقـيقـيـ. إـذـ تـلـعـبـ الـإـيـدـيـوـلـوـجـيـاـ بـدـورـهـ أـدـوارـ مـخـلـفـةـ يـحـدـدهـاـ رـيـكورـ فـيـ ثـلـاثـةـ

# مواطنة منقوصة

لبعض الفئات التي تفتقر للهيمنة الشرعية إضافة إلى الفصل 6 من الدستور والذي ينص على أن "الدولة راعية للدين، كافلة لحرية المعتقد والضمير وممارسة الشعائر الدينية، ضامنة لحياد المساجد ودور العبادة عن التوظيف الحزبي" وهو بدوره يتميز بالازدواجية في الخطاب الذي من جهة تحمي فيه الدولة المقدسات وترعى الدين ومن جهة أخرى هي كافلة لحرية المعتقد والضمير وهذا يطرح العديد من السؤالات حول ضمانات حق الاختلاف في تونس في ظل واقع يتميز بضبابية أفقه الاستراتيجي.

**التمييز على أساس الانتفاء الجغرافي أو المجال: "همّا مين وإننا مين"**

يتجلّي التناقض بين القانون والواقع في بعض الممارسات التي شهدناها بعد الثورة وإلى الآن والتي قاربتها الدولة بمختلف أجهزتها، وخاصة العنف الذي مارسه البوليس باعتباره جهازاً من أجهزة الدولة لقمع احتجاجات جانفي 2011 والاحتجاجات التي تلتها، والايقافات التي شملت حتى القصر والتبعات الأمنية البعض الناشطين سيدي حسين (حادثة تجريد مواطن من ملابسه وتعنيفه). ورغم أنّ الفصل 23 من الدستور ينّص أنّه "تحمي الدولة كرامة الذات البشرية ومنع التعذيب المعنوي والمادي ولاتسقط جريمة التعذيب بالتقادم"، فإنّ أحياء مثل "سيدي حسين" تعاني من الإقصاء المجالي من التهميش والبطالة وارتفاع معدل الجريمة من القمع الأمني والوصم غالباً لا يراكم سكانها رساميل اجتماعية أو اقتصادية أو ثقافية تضمن لهم حقوقهم في المواطنة وتحميهم من البطش الأمني. ففي دراسة أجراها المنتدى التونسي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية في شهر نوفمبر 2020، أي قبل

بهوية ثقافية واحدة لتحديد الهوية القومية (وهذه في حالة فرنسا) وإما بقولها بتعديدية ثقافية ما داخل الأمة، بأن تحدد هوية مرجعية تكون وحدها شرعية بحق (وهذه في حالة الولايات المتحدة الأمريكية).

لذلك فإن المجموعات التي لا تتمتع بصفة الشرعية لدى الدولة آلياً لا يمكنها الدفاع عن مواقعها ولا عن إثبات هويتها وتكون وبالتالي عرضة للتفكك وبالتالي إلى نوع من أنواع "الوصم الاجتماعي" على حد تعبير غوفمان، "وصم" تثبته القوانين ويتبنّاه المجتمع ويمارسه.

وفي هذا السياق يحيلنا الفصل الأول من دستور 2014 إلى العديد من التساؤلات حول معنى الهوية والمواطنة والمدنية.

يبدو جلياً حسب الفصل الأول والثاني من الدستور تأرجح الدولة بين المدنية والشريعة وعدم الفصل بينهما مما ينبع عديد التغيرات التي يمكن من خلالها تطبيق القوانين حسب المصالح الذاتية فالمشرع لم يكن حاسماً في العديد من المسائل كالدين واللغة وهذا غالباً ما يفتح المجال للحديث عن مدى افتتاح الدولة على الآخر (الآخر الدين، الآخر اللغة...) ومدى تطبيقها ملبداً تساوي المواطنين أمام القانون باختلاف جنسهم أو لونهم أو معتقدهم أو لغتهم.

**فماذج من الممارسات التمييزية ضد المجموعات التي لا تتمتع بصفة الشرعية لدى الدولة**

يمكن أن يكون الفصل الأول في وجه من وجوهه تعبرنا عن التناقض في توجهات الدولة وعن إقصائها

أصبحت الهوية مع تشيد الدول الأمم الحديثة شأنًا للدولة التي أصبحت متصرفاً فيها تسن لها الترتيبات وضع لها الرقابات.<sup>1</sup>

فليس لكل المجموعات سلطة التماهي نفسها إذ هي تتوقف على الموقف المكتسب في نسق العلاقات التي تربط بين المجموعات ليس لكل المجموعات النفوذ نفسه في إطلاق التسمية وفي تسمية نفسها. وحدهم أولئك المتممّعون بالنفوذ الشعري مثلما شرح ذلك بورديو في مقال كلاسيكي وهو "الهوية والتمثيل" أي النفوذ الذي تكتسبه إياه السلطة يمكنهم فرض تعاريفهم الخاصة لذواتهم وللآخرين.<sup>2</sup>

وكما يشير بورديو في نفس المصدر إلى أن مجموع التعريفات الهوياتية والمواطنة والمدنية. تشير إلى أنها نسق تصنيف يحدد لكل مجموعة ما لها أن تحتله من موقع كما يؤكد أن للنفوذ الشعري سلطة رمزية في أن يفرض الاعتراف بوجاهة مقولات قائله للواقع الاجتماعي ومبادئه الخاصة في تقسيم العالم الاجتماعي وبالتالي في أن يشكّلها أو يفكّها.

إن تحديد هذه المجموعات (المجموعات التي لا تتمتع بصفة الشرعية) يتم اعتماداً على مميزات ثقافية خارجية تعتبر ملزمة لها، وكونها مختلفة أو بالغة الاختلاف هو ما ييرر تميّشها لا بل إضفاء صفة الأقلية عليها إلى الحد الذي يمنع تشرি�کها في قيادة المجتمع، وبالتالي فإن الإقرار بالاختلافات يعني الاعتراف بالخصوصيات الثقافية أقل مما يعني إثبات الهوية الشرعية الوحيدة وهي هوية المجموعة المهيمنة، تنزع الدولة الحديثة نحو التعريف الأحادي للهوية، وذلك إما بـألا تعرف إلا



**بقلم: عبير الكوكي**

باحثة في العلوم الاجتماعية  
ثانوية ماجستير اختصاص "تنمية محلية"  
وعمل جمعيّيّ

koukiabir643@gmail.com

"

**المجموعات التي لا تتمتع بصفة الشرعية لدى الدولة**  
**آلياً لا يمكنها الدفاع عن مواقعها ولا عن إثبات هويتها وتكون وبالتالي عرضة للتفكك**

"

**جريدة حرّة حرّة**



”  
هؤلاء وغيرهم مواطنون  
أقل من العادة. هم لا  
يراكمون رأسمايل اقتصادي  
وعلاقتي وشكي ولا  
يتتمون إلى حدود المركز  
امحزمة، هم لا يكتسبون  
حصانة تحميهم من  
”السيستام“  
”

المعطيات الشخصية للمتشبه فيه  
والملوّحودة في هاته أو حاسوبه  
الشخصي هذا بالإضافة للالتجاء لوسائل  
اثبات غير قانونية وهي "الفحص  
الشرجي".<sup>5</sup>

#### القانون 52: القيد في المعصم

ينص القانون 52 لسنة 1992 على  
الحكم بالسجن على مستهلك مادة  
القنبل الهندي أو ما يعرف "بالزطلة"  
وهذه العقوبة تعتبر زجرية؛ نظراً لما  
ينجر عن ذلك من اتهاكات يمكن أن  
تلحق بالمستهلكين داخل السجن ونتائج  
هذه الأضرار يمكن أن تصاحب الشخص  
مدى الحياة؛ خاصة وأن هذا يعتبر حياداً  
على الهدف الذي أُعلن عنه المشرع ألا  
وهو حماية المجتمع وإصلاح الخارجين  
عن نواميسه.

ربما كان من الأجدى إيجاد حلول  
حقيقة للمدمنين على هذه المادة  
خاصة في ظل غياب كلي مراكز العلاج  
وغياب التفكير في تقنيتها رغم ما  
سيوفره ذلك من عائدات مالية للدولة،  
إن للسلطة مصلحة مشروعة في التصدي  
للأضرار الاجتماعية للمخدرات إلا أن  
استهلاك القنب الهندي على وجه  
الخصوص اختيار شخصي لا تعود مضاره  
إن وجدت - إلا على الفرد (مستهلكها)  
ويدخل استهلاكها ضمن دائرة العريات  
الفردية.

الحرابيات الفردية؛ وذلك بالرغم من  
التنقيحات المدخلة عليها، ففي أغلب  
الأحيان؛ تعد ممارسة الفرد لحرية  
الضمير والفكر والتعبير عن أفكاره  
اللادينية مسا بالنظام العام أو  
بالأدلة الحديدة (الفصل 121 ثالثاً)  
أو مواجهة الغير يوجه يخل بالحياة  
(الفصل 226 مكرر)، وهو ما أدى إلى  
إيقاف ومعاقبة الأفراد على أساس  
اختيارهم الحر للسلوك والتعبيرات  
والملوّحودة؛ غالباً ما تطبق هذه  
الفصول على السلوكيات التي تفضح  
الهوية الجنسية على أساس اللباس  
مثلاً: رجلاً يرتدي ثياباً نسائية أو يضع  
مساحيق تجميل (مغايير اللباس أو  
المشار إليهم بالتشبه بالجنس  
الآخر...)، بالإضافة إلى الفصل 230 من  
المجلة الجزائية الذي يجرم "المثلية  
الجنسية" والذي يعتبر تهديداً للحياة  
الخاصة للأشخاص ذوي الهوية  
الجنسية غير المعيارية، والأشخاص  
ذوي الجنس غير المعياري ،  
والأشخاص ذوي التعبيرات الجندرية  
غير المعيارية؛ كما يمكن أن يصبح هذا  
الفصل أدلة قمعية بيد الشرطة؛ ففي  
غالب الأحيان وفي صورة غياب أي  
اتصال جنسي بين شخصين من نفس  
الجنس يمكن للنيابة العمومية أن  
توجه تهمة ارتكاب فعل "اللوساط" على  
معنى الفصل 230 على أساس أدلة  
أخرى وذلك من خلال البحث في

الاحتجاجات بشهرین فقط وشملت  
شباباً من فئات عمرية مختلفة من  
الكتارية وسيدي حسين والمروج، اعتبر  
أكثر من 805 مسجوب) أنهم يعيشون في  
مجتمع غير منصف؛ فهم يعتقدون  
اعتقاداً راسخاً في عدم المساواة أمام  
القانون حيث تسود الزيونية والمحاباة  
وسلطنة الأقوى وتقديم "المعارف"  
و"الناس الوالصة" على البقية.<sup>3</sup>

ويرى 70 بالمائة من المستجوبين أن  
الدولة لا تلبى الحاجيات الأساسية  
لمواطنيها بل على العكس تمارس عليهم  
العنف. تعكس عديد المؤشرات التي  
وردت في الدراسة حجم الإحساس  
بالدونية "الحقرة" و"القهقر" لدى فئات  
واسعة من الشباب التونسي، وهو ما  
 يجعل من الاحتجاج أو حتى الثورة  
نتيجة منطقية. وتشير نفس الدراسة إلى  
أن 74.6 بالمائة من العينة يعتبرون أن  
صوتهم غير مسموع. كما يرى  
55.3 بالمائة أنهم لا يحظون بالاحترام،  
هذا علاوة على العنف الاقتصادي  
والتمييز الاجتماعي المفترض بالاحتقار  
القطبي أو الفئوي الاجتماعي؛ فالنسبة  
لهؤلاء الشبان لا تحيل عدم المساواة إلى  
البعد الاقتصادي والاجتماعي فحسب بل  
ينظر إليها كظلمة سياسية ورمزية  
ومعنى.<sup>4</sup>

هؤلاء وغيرهم مواطنون أقل من العادة.  
هم لا يراكمون رأسمايل اقتصادي  
وعلاقتي وشكي ولا يتتمون إلى حدود  
المركز المحرمة، هم لا يكتسبون حصانة  
تحميهم من "السيستام".

#### التمييز على أساس الدين والهوية الجندرية

إلى الآن لا تزال هناك أحكام تمييزية  
ساربة تذكر منها الفصل 74 من الدستور  
والذي ينص أن من شروط الترشح  
للاتخابات الرئاسية أن يكون المرشح  
مسلمًا، بالإضافة إلى أن بعض أحكام  
المجلة الجزائية الصادرة سنة  
1913 تمييزية ومقيدة لممارسة بعض

الداخلية، في وجود سوابق عدالية ملن ينشدون النفاذ إلى ترايبيا<sup>9</sup>. يمكن اعتبار هذا القانون، نظراً لما ذكر سابقاً، حجة تؤكد بها الدولة بعدها التام وانفصالها عن المجتمع وفوقية قوانينها التي لا تم عن مشروع عارف بخصوصيات ومشاغل المجتمع بل عن مشروع منفصل عن الواقع غير مدرك لمتغيراته، وغير متصالح مع السيوردة والتحولات المجتمعية، لا مواطنة ملن ت cedar حرية والحرية هي مبدأ أساسى في هذه المقاربة.

في سردية مختلفة عن الملاعب ومعاركها، في الهاشم الكبير الذي يصنع المعارك ويخوضها باختلاف الفاعلين وأساليب الاحتجاج واختلاف السيارات تناضل نسوة منزل بوزيان في سعيها منهن للثورة عن الظلم والهاشمية والتمييز الممارس من المجتمع والدولة فالوضع الاجتماعي للمرأة في منزل بوزيان - كمنطقة هامشية- مختلفاً عن وضعها في المراكز الحضرية فهي تعيش تهميشاً مزدوجاً، حرماناً من الشغل بسبب فشل السياسات الاجتماعية للدولة وحضورها للهيمنة التي يمارسها مجتمع ذكورياً يتدخل في تحديد خيارات المرأة وأسلوب عيشها، وفي هذا الصدد ورد في شهادة إحدى المشاركات في الحملة "تصور في 2018المرا تأكل طريحة خاطر لازمها تشاور باش تقصر شعرها" مشيرة أيضاً إلى عدم وجود أطر ثقافية تسمح للنساء بفسحة للتلفيف، تتشابك الدوافع بين ما هو اجتماعي وبين ما هو متعلق بالذئنية الابوية التي تتغذى من صورة قديمة للمرأة، مقتنة بالنقض وعدم الأهلية وهذا تحدث عن "حركة مانيش ساكتة" التي نشأت من أجل المطالبة بالتشغيل وادماج المرأة في المجتمع المدني والسياسي على غرار الرجل وقد رسمت الحركة صورة مغايرة للمرأة المكافحة التي تقطن المناطق المهمشة من قبل الدولة، هذه الحركة بدأت باعتقادها في منزل بوزيان ثم إضراب جوع في المعتمدية وصولاً إلى التوجه نحو العاصمة والاعتراض بالقصبة حيث توجت هذه النضالات بتأسيس جمعية "مسيرة 17" التي تعد أول جمعية

الرياضي التونسي" للمدرجات منذ جانفي 2018 وذلك أيامها منها بأن المدرج للجمهور و مطالبتها برفع يد وزارة الداخلية عن الملابع ، ومحاسبة أعنوانها المذنبين في حق الجماهير والسماح بإدخال وسائل التشجيع إلى الملاعب لتسתרم حملة المقاطعة إلى ستة أشهر إلى أن استجابت السلطة مطلب الأنتراس.<sup>8</sup>

على حدود الملاعب وفي سياق آخر يثور الشباب للمطالبة بإلغاء القانون 52 في جانفي 2020 على خلفية حكم بالسجن مدته 30 سنة أصدرته محكمة الكاف في حق ثلاثة شبان استهلكوا مادة القنب الهندي داخل ملعب رياضي. أثار هذا الحكم غضب فئة هامة من الشباب الذين خرجوا في مسيرات معبرين عن رفضهم ومطالبين جميل black is beautiful يكن الجهد في فرض تعريف مستقل للهوية، إذ نسجل مثلاً ظهور المطالبة بهوية "افريقية أمريكا" أو هوية "مسلمون سود"

أو "يهود سود"<sup>6</sup>. في هذا السياق وفي الوضع التونسي ينبغي أن نشير إلى مجموعات الأنتراس كفاعل احتجاجياً كان قبل 14 جانفي 2011 ولازال منخرطاً على طريقته في الفعل الجماعي المنادي بالحرية والمتعادي منظومة الحكم البوليسية. بهذه المجموعات لم تنج بدورها من الممارسات القمعية لأجهزة الدولة؛ ومثل حادثة غرق محب النادي الإفريقي عمر العبيدي بعد مطاردة الأمن له وإجباره على السباحة في واد مليان مثلاً على العنف المسلط على هذه المجموعات، على إثر هذه الحادثة غزي هاشتاغ "تعلم عوم" وسائل التواصل الاجتماعي احتجاجاً على الممارسات التي يمارسها البوليس ضد هذه المجموعات خاصة وأنه المتهم الرئيسي في هذه الحادثة<sup>7</sup> وقد وصل الأمر قبل هذه الحادثة إلى مقاطعة التراس "نادي الترجي

”

**الوضع الاجتماعي للمرأة  
في منزل بوزيان - كمنطقة  
هامشية- مختلفة عن  
وضعها في المراكز الحضرية  
فهي تعيش تهميشاً  
مزدوجاً**

”

في هذا السياق وفي الوضع التونسي ينبغي أن نشير إلى مجموعات الأنتراس كفاعل احتجاجياً كان قبل 14 جانفي 2011 ولازال منخرطاً على طريقته في الفعل الجماعي المنادي بالحرية والمتعادي منظومة الحكم البوليسية. بهذه المجموعات لم تنج بدورها من الممارسات القمعية لأجهزة الدولة؛ ومثل حادثة غرق محب النادي الإفريقي عمر العبيدي بعد مطاردة الأمن له وإجباره على السباحة في واد مليان مثلاً على العنف المسلط على هذه المجموعات، على إثر هذه الحادثة غزي هاشتاغ "تعلم عوم" وسائل التواصل الاجتماعي احتجاجاً على الممارسات التي يمارسها البوليس ضد هذه المجموعات خاصة وأنه المتهم الرئيسي في هذه الحادثة<sup>7</sup> وقد وصل الأمر قبل هذه الحادثة إلى مقاطعة التراس "نادي الترجي

نسوية في منزل بوزيان وقد بدأت بالقيام بدراسات ميدانية من أجل تبليغ أصوات النساء المعنفات والممضطهدات كما تسعى إلى القيام بشاططات لفائدة النساء والأطفال<sup>10</sup>.

عبرت نساء منزل بوزيان عن ثورة الهاشم باخراطهن كفاعلات اجتماعية في تغيير الواقع الاجتماعي برفضهن للتهميش الاقتصادي والاجتماعي والتمييز الجندرى وعن حقهن في المواطن، فالفاعلية النسوية التي جسدها حركة "ماينش ساكتة" خلقت حركة داخل مجتمع هامشى تميز "بالعطوبة" الاقتصادية والاجتماعية.

يستمر الأفراد والمجموعات في صراعات الترتيب بكل ذواتهم الاجتماعية؛ بكل ما يحدد الفكرة التي يحملونها عن ذاتهم، بكل الامفکر فيه الذي يتشكلون عرله بوصفهم "نحن" في مقابلهم مع "هم" أي "الآخرين"<sup>11</sup>. هذا الصراع من أجل كسب الاعتراف يمكن أن يتتحول إلى ردود أفعال متطرفة أو عنيفة نتيجة التيه الهووي الذي يشعرون به وهنا نتحدث عن شباب الهاشم الذين يتعرضون للإفراط والاقصاء المجلاني والعنف الاقتصادي والاجتماعي حيث يراكم السكان الفقر والبطالة والقمع الأمني والوصم.

هذا النوع من التيه الهووي الذي يسكن هؤلاء الشبان الباحثين عن الاعتراف، هو الذي يدفعهم إلى تبني قضية وأسلوب عمل متطرف وراديكالي كحل متوهם لسعيهم الهووي؛ إذ يكتسي الفعل الأيديولوجي العنيف محاولة متطرفة للدفاع عن الهووية فالشعور العام بالظلم يزداد تأكيداً طالما أنه لا يطال الفرد فحسب بل ينعداه إلى المجموعة بأكملها وهذا يحيل هؤلاء الشبان إلى صورة سلبية عن أنفسهم ويشجع على اللجوء إلى روابط تضامن آلية ويضخم من انعدام الثقة في الدولة والعزوف عنها وعن المجتمع باعتبارهما فضاءين عاجزين عن الإدماج<sup>12</sup>. تستطبئ هذه الفئات العنف المسلط عليها من الدولة كمحتركة للعنف الرمزي والهيمنة وتسعى لتقنيتها ومن المجتمع الذي

### الهاشم

1. منير السعيدي، **مفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية**، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، 2007، ص. 158.

2. نفس المصدر، ص. 156-157.

3. الملتقى التونسي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية ومحامون بلا حدود، **البعد الاجتماعي في فهم ظاهرة التطرف العنيف**، نوفمبر 2020، ص. 39.

4. المصدر نفسه، ص. 38.

5. محمد أمين جلاوي، **تقرير تحليل بيانات عن حالات التمييز التي تم تجميعها عن طريق النقاط ضد التمييز، النقاط ضد التمييز**، تونس، مارس 2020، ص. 6.

6. منير سعيدي، ذكر سابق، ص 160.

7. شيماء بن رجب، **سوسيولوجيا الفعل الجماعي منذ 14 جانفي 2011** تعدد طرق الانحراف وتنوع أشكال الاحتجاج، الملتقى التونسي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية، ص 105.

8. زياد زراعي، "الألتراش التونسي: النساء، السياسات، المبادئ"، في سوسيولوجيا الاحتجاج والتنظيم لدى الشباب التونسي، منظمة راج تونس، سبتمبر 2018، ص 165.

9. سفيان جاب الله، **الشعب يريد: عودة الدولة أم صيورة الثورة أم كلثهما معًا؟**، الملتقى التونسي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية، نوفمبر 2021، ص. 67.

10. نفس المصدر، ص 143.

11. منير السعيدي؛ مصدر سابق، ص 160.

12. **البعد الاجتماعي في فهم ظاهرة التطرف العنيف**، مصدر سابق، ص 53.

13. تشارلز تيلي، **الحركات الاجتماعية، المجلس الأعلى للثقافة**، القاهرة، 2004، ص 15.

يرفضها لتدخلها في منظومة أخرى مغايرة كنوع من رد الاعتبار وتعيد انتاج العنف بطرق أخرى تخول لها انتزاع اعتراف بيهويتها وتقر بوجودها.

هذا الشعور الجماعي بتحمل الظلم يولد لدى أعضاء أي مجموعة تقع ضحية تبيّنا ما شعورا بالانتفاء إلى الجماعة، التي يكتسب التماهي معها قوة مطالبة أكبر وخاصة أن تضامن الجميع ضروري من أجل كسب الاعتراف. وربما ما يجمع بين كل هذه الحركات الاجتماعية هو ما يعتبره تشارلز تيلي "شعور عام بالضيم".<sup>13</sup>

### خاتمة

إن ما يميز الهوية هو خصيتها غير القابلة للحصر فهي متعددة ومتحركة لا تقبل الانغلاق وهذا مالا تتبناه الدولة وما تسعى لنفيه متغاضية عن المسارات التي يمكن أن يتواхما الفاعلون نتيجة لهذا الأسلوب القمعي المغيب للأخر بكل تمثالية. إن السياسة الإقصائية قد تدفع الفاعلين الاجتماعيين إلى الثورة ضدّها وهذا ما لا تدركه مؤسسات الدولة الحديثة التي تسعى جاهدة إلى دفع الأفراد إلى الحافة حيث تجرّهم على تبني الخلاص الفردي أو التضحية بالمجموعة في سبيل هوية معلنة ينصرها الجميع داخلها. لذلك يبقى للفاعل الاجتماعي دور في الفهم والحرراك والثورة فالمجتمع هو القوة الأبرز القادرة عن التغيير وعن التعبير عن الرفض برسم ملامح جديدة للسياسات تتلاءم مع كل الشرائح باختلافاتهم وتحقيق العدالة الاجتماعية وتبني مبادئ الحريات الأساسية وقيم المواطنة وبالتالي تؤسس لديمقратية فعلية.

" إن ما يميز الهوية هو  
خاصيتها غير القابلة  
للحصر فهي متعددة  
ومتحركة لا تقبل الانغلاق  
وهذا مالا تتبناه الدولة  
وما تسعى لنفيه "

## المواطنة والحريات الفردية في تونس بعد 14 جانفي 2011:

### أي قراءة للموجود وما المنشود؟

التي تميز الفرد-المواطن في الدولة المدنية.

من وجهة نظر سوسيولوجية، تعد كتابات مارشال من أهم النظريات المؤسسة لمفهوم المواطنة والتي كانت منطلقاً للمداخل والنظريات المعاصرة على تباينها، لفهم الإطار العام والخاص لتصورات المواطنة؛ نذكر مثلاً تصور تالكوت بارنسن الذي اعتبر أنَّ تطور المواطنة برهاناً على حداثة المجتمع. لعل أبرز تعريفاً للمواطنة هو ما قدّمه مارشال حيث قررها بالعنصر المدني كأخذ أهم جوانبها إذ تعد "الحقوق المدنية من ضرورات الحريات الفردية ويتم صياغة تلك الحقوق والنّصّ عليها في مواد القانون الرسمي".<sup>3</sup>

بالنظر للمواطنة كإحدى ترجمات "الدولة الحديثة"، حيث يتجاوز الأفراد تقديمهم كرعايا بل يضخون كمواطنين كاملi الحقوق، يصبح من الضروري ربطها بالحرية وهي من أول الحقوق التي نصت عليها النصوص الدولية وأشهّرها على الإطلاق "الإعلان العالمي لحقوق الإنسان" (10 ديسمبر 1948). كما أنها من الشعارات والعناوين الكبرى التي رُفعت أثناء الثورات والانتفاضات الشعبية سواء ضمن حركات التحرر الوطني ضد الاستعمار والإمبريالية أو إسقاط الأنظمة الكليانية ودرء الاستبداد وذكر في ذلك مثال أحداث 14 جانفي 2011 بتونس.

واقع "التعديدية" بتونس بعد 14 جانفي 2011

مثّلت تجربة ما عرف بـ"الانتقال الديمقراطي" بتونس مجالاً لممارسة التعددية الإيديولوجية والحزبية وبالتالي السياسية وحتى المجتمعية ممثلة في المجتمع المدني بختلف مكوناته. هذا التنوع أثرى المشهد العام ويمكن اعتباره من النقاط الموجبة لتلك التجربة، لكن السؤال أو الإشكال يكمن حول كيفية إدارة وحوكمة تلك التعددية المتمايزة والمختلفة، قانونياً

المجتمعية بالمتصادمة ومحاولة السيطرة؟

من الضروري بدءاً تحديد الجهاز المفاهيمي للمحاور الكبرى:  
\* الهوية (بتعدديتها)

يحيينا سؤال "ما الهوية؟" إلى أبعاد ودلائل سياسية شئ قد تتقاطع مع مصطلحات أخرى كالقومية / الصمير الجمعي / الأمة / الحضارة... إذ لا يمكن اختزالها في البعد الأنثروبولوجي ونعني بذلك على وجه الخصوص اللغة والدين؛ فمفهوم الهوية أشمل من أن يُخُصّ في بعده الرمزي كالقناعات الدينية والمليولات السياسية باعتبار أنَّ الهوية تنضح من المسامات النفسية والاجتماعية والثقافية كاللغة والدين والمذاهب الفكرية والإيديولوجيات وصروح الذكرة الجماعية والنصوص التشريعية والسلوكيات والقيم ونتاج الفكر والفنّ والعلم والأدب والتقاليد والفلكلور والأمثال وغيرها<sup>1</sup>.

من منظور سوسيولوجي تعرّف الهوية كرابط جماعي يمنح الجماعة إحساس "بالأصل المشترك" على حد تعبير فيبر، وهي المقاربة نفسها التي اعتمدتها الباحث المغربي محمد الغيلاني، كمنطلق نظري في مقاله "الهوية والاختلاف في قضيّا الدين والمجتمع: الهوية هي الاختلاف" معتبراً أنَّ الهوية هي مجموع العوامل التي تمنح الإنسان، بصفته الفردية، وللمجتمع بصفته مجموعة روابط تشمل الشعور بالوجود والانتماء والمصير المشترك. هذا الشعور يضمن استمرارية الجماعة، ويحمي كيانها<sup>2</sup>.

المواطنة :

حسب المقاربة القانونية والسياسية تعني مجموع الحقوق والواجبات

تعدُّ "الذاتية الحرّة" إحدى أهم سمات وملامح المجتمعات الحديثة المبنية عن الفردانية والحرية التي نادت بها فلسفة الأنوار؛ إذ لم يعد بإمكان أحد أن يرغم الآخر على عدم التغيير أو التطوير والشك والثورة على الثوابت والتساؤل عن ماهية كل معطى قائم في المعاشر المشترك للـ"نحن" أو المجتمع الشامل الذي يتمنى له الفرد أو "الأنّا"، فكلّ مّا تحدّه رغبة دائمة في إنتاج عالم جديدة-مغایرة.

ليس من الغريب إذا أنَّ تعرّف المجتمعات التي شهدت تحولات سياسية وثورات -على مرّ التاريخ- تنوّعاً هائلاً في المسارات الإيديولوجية وبروز جيل جديد مختلف عما سبقه من أجيال قد تعتبره خارجاً أو متمراً عن المدونة القومية والإيديولوجية، ومرد ذلك الوصم المبطن بالرفض قد يكون باسم القيم أو الحنين إلى الماضي.

ضمن هذا السياق يمكن اعتبار مثال الحال التونسية عشر سنوات بعد 14 جانفي 2011، فترة كفيلة بالدراسة وتسمح بالتساؤل حول ضمادات حق الاختلاف وواقع الحريات الفردية والأقليات، ودرجة التمثيلية الدستورية والحقوقية لمختلف الفئات والأطياف السياسية والدينية والعرقية.

كيف نفكّر اليوم في هذه المسارات للحياة الخاصة والسياسية والدينية التي تزدادَ تنوعاً وتبدلاً؟

بم نفسّر علاقة التغييرات الاجتماعية والسياسية بتطور الذاتيات وبالتالي تطور الهوية الشخصية؟

هل يمكن وصف العلاقة الهوية "للأنّا" الفردية والـ"نحن"



بِقَلْمِنْ كُوثر الرَّدَادِي  
طالبة ماجستير ومتخرّلة على  
الإنجاز التطبيقية في علم الاجتماع  
kawtherraddadisoc  
@gmail.com

"

**بالنظر للمواطنة**

**كإحدى ترجمات**

**"الدولة الحديثة"**،

**حيث يتجاوز الأفراد**

**تقديمهم كرعايا بل**

**يضخون كمواطنين**

**كاملي الحقوق،**

**يصبح من الضروري**

**ربطها بالحرية**

"

واجتماعيا.

باعتبار أنّ الدولة ليست فقط جهازاً سياسياً بل وحقوقياً أيضاً فهي تنظم العلاقات بين الأفراد عن طريق القانون لضمان حقوقهم، فالمواطنة الحقة لا تتحقق إلا بحصول كل أفراد المجتمع على ضرورات المواطنة من حقوق وحريّات قد لا تجد حضورها في ظل نظام جمهوري مؤسس على الإرادة الجماعية التي تستثنى أو لا تغير اهتماماً لرأي الأقلية. ينبع ذلك في منظومة التشريعات، وأهمّها الدستور، التي لا يمكن التعامل معها كنصوص نهائية أو قوالب جاهزة دون إخضاعها للنقاش والتقدّم خصوصاً في حال اكتسّت جانباً من الضبابية وعدم الوضوح وتعدد احتمالات تأويلها، ولنا في ذلك مثال الفصول 1 و 2 و 6 من الدستور.

تعبر صياغة الفصل الأول عن إقصاء ضمني للأقليات الدينية والعرقية والهووية (الأمازيغ مثلاً) بالنظر لعبارة "الإسلام دينها والعربية لغتها" وعادة ما يلخص هذا الفصل في بعده الرمزي للهوية (اللغة والدين)، باعتبار أنهما من دعائم الهوية في المخيال الجمعي. يقول جعيبط في مقدمة كتابه "أزمة الثقافة الإسلامية": إنّ ظاهرة اللجوء إلى الدين كمعقل الهوية الصلب... يعني إنّ دُرّينا إلى الأسس حيث غاب كل شيء سوى عناصر الشفافة الأنثروبولوجية".<sup>4</sup> كما أننا لم نشاهد حضور أو تشيريك القيدات الدينية للأقليات أو ممثلّي بقية الأديان من غير "الدين الرسمي" للدولة في الاحتفالات والظاهرات الرسمية كعيد الجمهورية مثلاً أو عيد الاستقلال. كما أنه لا يحق للمنتمن لتلك الأقليات الدينية أن يمارسوا حقّهم في الترشّح للرئاسية حسب ما جاء في الفصل 75 من الدستور "الترشّح لمنصب رئيس الجمهورية حق لكل ناخبة أو ناخب تونسي الجنسية منذ الولادة، دينه الإسلام".

أنا الفصل الثاني الذي أقرّ مدنية الدولة وقيامتها على المواطنة وعلوّية القانون، فهو يدفع للتساؤل عن مدى احترام هذا الفصل بالتناظر مع الفصل السادس "الدولة كافلة لغربية المعتقد والضمير وممارسة الشعائر الدينية..". والمندرج ضمن الحرّيات الفردية التي دافعت عنها عدة منظمات وجمعيات على غرار



في النهاية تهميشاً يحطّم الفرد في هويته كمواطن بل ككائن بشري".<sup>5</sup> في نفس إطار الحرّيات و المجال الحياة الخاصة للأفراد، وجد عدد من المواطنين صعوبة في مجال الحالة المدنية إذ منعوا من تسجيل أبنائهم بأسماء من اختيارهم الحرّ عملاً بالنشر عدد 85 لسنة 1965 الذي ينص على منع تسمية الأطفال بأسماء من خارج الثقافة السائدة أي غير العربية ورفض أسماء أمازيغية أو أجنبية "مستهجنة" على حد تعبير المشرع، تواصل العمل بهذا القانون إلى حدود 15 جويلية 2020.

على مستوى الحياة السياسية والتجددية العزيزية التي ميزت فترة ما بعد 14 جانفي 2011 تصاعدت وتيرة العنف والتشنج، وكان المجلس النيابي أحد ضيائه أو مسارجه؛ حيث تلقى عدد من أضيائه تهديدات بالقتل زيادة عن العنف المعنوي من تلاسن ومشادات كلامية وصلت حد التشكك في وطنيّة البعض، وترافق بتهم الفساد الإداري والمالي. كما سُجلت حالات للعنف المادي الذي رافق جلسات المجلس، خاصة في الفترة الأخيرة التي سبقت تجميد أعماله، وقد نددت بذلك العديد من المنظمات على غرار "منظمة بوصلة" معترضة أنّ ما يشهده مجلس نواب الشعب أدى إلى تراجع نجاعة العمل البريطاني على الرغم من صعوبة المرحلة وضرورة التقدم في إصدار القوانين والمصادقة عليها بما يخدم المسار الديمقراطي ويدفع إلى تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والحقوقية".<sup>6</sup>

لم نشاهد حضور أو  
تشيريك القيدات  
الدينية للأقليات أو  
ممثلّي بقية الأديان  
من غير "الدين  
ال رسمي" للدولة في  
الاحتفالات  
والظاهرات  
الرسمية كعيد  
الجمهوريّة مثلاً أو  
عيد الاستقلال

"

لتحسين الروابط الإنسانية<sup>٩</sup>.

في المجتمعات القديمة كان الفرد يُعرف ويُعرف من خلال انتسابه للمجموعة أو "الكل" (النسب/القبيلة/العشيرة..). فالهويات الفردية أو الذاتية من صهرة كلها في الهوية الجماعية بذلك لا يحق لأي فرد التصرف أو اتخاذ قرار بشكل فردي/أحادي، كالزواج مثلاً دون الرجوع للوحدة القبلية أو العشائرية الكبرى التي ينحدر منها. لذلك تُعد "الفردانية" والحرية الذاتية من سمات المجتمعات الحديثة التي عرفت بدورها أشكالاً أخرى في محاولة لإحكام لجام الحريات وعلى ضوءها الهويات الذاتية.

#### الهوية الجماعية والهويات الفردية: تصادم أم تكامل؟

الشعار الذي نادت به الثورة "شغل حرية، كرامة وطنية" كان يحمل إلى جانب المطالب الاجتماعية والاقتصادية آمال وانتظارات شريحة هامة من المجتمع تطمح للتنفس في مناخ ديمقراطي يكفل حق الاختلاف ويدافع عن الحريات الفردية.

فقياساً على أن الدولة بمدينتها تكفل مواطنها حرية المعتقد، حسب نص القانون، فهم نفسـ ما لـ حقـ بـ بعضـ المواطنـينـ أوـ رـبـاـ أـغـلـيـمـ منـ "ـغـيرـ الصـائـمـينـ"ـ فيـ شـهـرـ رـمـضـانـ (ـمـنـ الـمـسـلـمـينـ وـغـيرـ الـمـسـلـمـينـ)ـ منـ مـلاحـقاتـ وـمسـ منـ كـرامـتهمـ وـصلـ حدـ التـكـفـيرـ وـتهـدىـ حـرـمـتـهـمـ الـجـسـدـيـةـ إـمـاـ منـ قـبـلـ موـاطـنـينـ آـخـرـينـ يـتـقـاسـمـونـ معـهـمـ نـفـسـ الـوـطـنـ أوـ منـ بـعـضـ أـجـهـزـةـ الـدـوـلـةـ الـأـمـنـيـةـ الـتـيـ اـعـتـمـدـتـ القـوـةـ أـحـيـاـنـاـ لـمـنـ عـلـمـ المـقاـهـيـ والمـطـاعـمـ طـلـيـةـ شـهـرـ الصـيـامـ؟ـ

بناءً على ذلك يبدو الصراع، إن صح التعبير، جلياً بين الهوية الجماعية (الأغلبية) وبين الهويات الفردية أو الذاتية (الأقليات الدينية والعرقية مثلاً) تتبين من ذلك جدلية المجتمع والقانون؛ بمعنى أن القانون لا يمثل مختلف الأفراد أو المواطنين بتعديتهم؛ فكثيراً ما يكون الجانب التشريعي مجرد ادعاءً خطابياً لتلميع صورة النظام أمام الرأي العام الدولي بشكل تفقد فيه عدّة أسس جوهرها مثل مفهوم المواطنة؛ التي كما يصفها المسكيني لا تزال في ثقافتنا فكرة هلامية فارغة من أي محتوى حقيقي، لا

أنه باستقلال عن اللوازم والضغط والقيود<sup>٧</sup>.

فيما يخص درجة الوعي الشباعي ( خاصة بالنسبة للفئة الأولى منه ) بالحريات الفردية بعد ١٤ جانفي ٢٠١١، نرى أنَّ الشباب الصاعد اليوم وجد أرضية نسبياً مهيأة مناخ الحرية بفضل نضالات كل من سبقهم والأسبق منهم، فتشكل لديه وعي بحرية التعبير، والتظاهر، وممارسة هواياته إضافة لحرية التنظم والانتداء لجمعيات رياضية أو غيرها مع إعلان الولاء لها دون خوف وإن كانت تلك المجموعات في صراع ومواجهة دائمة مع أجهزة الدولة الأمنية، التي مازالت تمارس سلطويتها وتبثُّ الخوف حتى بعد . ٢٠١١

يقول آلان توران : " إننا نعيش في مجتمعات تشكُّل في ذاتها لأنها في تحول، والمسلال الاجتماعي فيها ضعيفة القدرة على المؤسسة وضعيفة الرقابة، والفردية مهيمنة"<sup>٨</sup>.

المقصود بالمسالك الاجتماعية والمؤسسة هنا هي مؤسسات التنشئة الاجتماعية وأهمها الأسرة والمدرسة، ومن ارتادات تراجع دور تلك "العاضة الاجتماعية" وتقلُّص حضورها في حياة بعض الأفراد ضعف أواصر "التضامن الآلي"، حسب تعبير دوركايم، الذي ينشأ نتيجة للعواطف ونجدوه في المجتمعات التقليدية، ليصبح "تضامناً عضوياً" يقوم على تقسيم الوظائف وهو من سمات المجتمعات الصناعية/الحداثة التي تطغى عليها الفردانية في مفهومها الشمولي أي بما تعنيه من حريات وتفرد في الذاتيات.

خصص إدغار موران في كتابه " دروس قرن من الحياة " الصادر مؤخراً (جوان ٢٠٢١) الفصل الأول للحديث عن الجانب التعددي للهوية وقد جاء تحت عنوان "الهوية واحدة ومتعددة" معتبراً أن "رفض هوية أحادية أو ا XTZALIA، والوعي بالوحدة/التجددية للهوية هما من ضرورات الصحة العقلية

يعود ذلك لغياب مقومات الحوار والتعصب للرأي الواحد وعدم احترام حرية الآخر في التعبير والقبول برأيه أو موقفه وإن كان مخالفـاـ.ـ مـهـدـ منـاخـ التـنـاـزـعـ ذـاكـ إـلـىـ التـحـريـضـ عـلـىـ التـصـفـيـةـ الجـسـدـيـةـ ليـتـهـيـ بـنـاـ الـأـمـرـ فيـ فيـفـيـ ٢٠١٣ـ إـلـىـ فـاجـعـةـ اـغـنـيـالـ سـيـاسـيـ مـمـ يـقـعـ الـاعـتـبـارـ منـ أـسـبـابـهاـ وـتـفـادـيـهاـ لـتـوـنـ قـاطـرـةـ لـعـمـلـيـةـ أـخـرـىـ بـعـدـ أـشـهـرـ فـقـطـ (ـجـوـبـيلـيـةـ ٢٠١٣ـ)ـ .ـ

تأثر ذلك المشهد (السياسي) برغبة جماهيرية فوَّضت مسؤولياتها إلى من ينوبها عن طريق الانتخاب، وغالباً يتم الاعتماد على جوانب وجاذبية-عاطفية في اختيار الشخصيات السياسية، وتزيكيتها لا على أساس البرامج والأفكار التي تطرحها اجتماعياً واقتصادياً وثقافياً بل لما يحمله المرشح من قناعات أو انتيماءات دينية/عرقية وجنسانية؛ ويعد ذلك ضرب من التمييز والإقصاء على أساس العريات الفردية التي مثل هويات ذاتية ما تنفك تتطور باستمرار وتزداد تنوعاً وتبدل تماشياً مع مقتضيات الصيرورة الاجتماعية.

#### تأثر ذلك المشهد

(السياسي) برغبة

جماهيرية فوَّضت

مسؤولياتها إلى من

ينوبها عن طريق

الانتخاب، وغالباً يتم

الاعتماد على جوانب

وجاذبية-عاطفية في

اختيار الشخصيات

السياسية

"

#### الهويات الذاتية في ظل التغيرات السياسية والاجتماعية

الفرد أو الفاعل الاجتماعي لا يعيش معزلاً عن التغيير المجتمعي وبالتالي لا يمكن تدجين هويته الشخصية أو تجميدها ومنعها من التطور والتفرد والاختلاف في ظل نظام عالمي قائم على سرعة جنونية لرصد الخبر وتبادل المعلومات بأنواعها؛ فهو يحاول باستمرار فك رموز كل ما هو معطى ومشمن ثقافياً واجتماعياً عن طريق التساؤل والشك كما لا يتوانى لحظة على أن يُشهرَ تمايزَه الثقافي في وجه الجماعة.

يقول في ذلك راينر فونك بأنَّ هناك خاصية طباعية لأنَّ الموجه ما بعد حداثي ويتمثل في "رغبتـهـ لـإـنـتـاجـ أـنـاهـ ذاتـيـاـ...ـ يـكـنـ القـوـلـ بـأـنـ المـابـعـ حدـاثـيـ النـشـيطـ يـسـعـيـ بشـغـفـ بنـاءـ

”  
الاختلاف يفضح  
شاشة المنظومة  
القانونية المحلية  
وحتى - الثقافية -  
الهوية القائمة، مما  
يدعو ضرورةً إلى  
مراجعة بعض  
مقوماتها“

- الهوامش**
1. اي عاد(رندي)، "حصون وشرفات: استراتيجيات الهويات الثقافية ومسألة الغيرية"، موقع مؤمنون بلا حدود، 4 ماي 2021
  2. الغيلاني (محمد)، "الهوية والاختلاف في قضايا الدين والممجتمع: الهوية هي الاختلاف"، موقع مؤمنون بلا حدود، 23 سبتمبر 2020.
  3. جوردن (مارشال)، *موسوعة علم الاجتماع، المجلد الأول*، ترجمة محمد الجوهري وآخرون، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، الطبعة الأولى، 2000، ص.230.
  4. جعيط (هشام)، *أزمة الثقافة القانونية المحلية وحتى - الثقافية - الإسلامية*، دار الطليعة، بيروت، الطبعة الأولى، 2000، ص.11.
  5. هيئة الحقيقة والكرامة، *التقرير الختامي الشامل*، 2020 ، ص 299.
  6. منظمة البوصلة، "مجلس نواب الشعب: وضع يزداد تعفنا في سياق مليء بالرهانات"، 19/3/2021، منشور على موقع المنظمة: [www.albawsala.com](http://www.albawsala.com)
  7. فونك (راينز)، *الأنا والنحن: التحليل النفسي ل الإنسان ما بعد الحداثة*، دار جداول للنشر، بيروت، 2016، ص.ص.114-115.
  8. ورد في: بن جنات (زهير)، *التنمية المحلية والتغير الاجتماعي-مسارات نشأة فاعل جديد بريف صفاقس*، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه في علم الاجتماع، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس، 2006-2007.
  9. ادغار موران، "الهوية واحدة ومتحدة"، تقديم وترجمة خديجة زبيلي، متوفّر على موقع "كوة": [couaa.com](http://couaa.com)
  10. المسكيني (فتحي)، **الهوية والحرية: نحو أنوار جديدة**، دار جداول للنشر والتوزيع، بيروت، الطبعة الأولى، 2011، ص.242.
  11. المسكيني (فتحي)، **المصدر السابق**، ص.240.
  12. الفرشيشي (وحيد)، "الحريات الفردية ضمان اللا رجوع" ضمن: هيئة الحقيقة والكرامة، *التقرير الختامي الشامل*، 2020، ص.13.
- السياسي، الأنثربولوجيا السياسية، وعلم النفس السياسي والمقاربة الثقافية للقانون، ...). أثبتت مدى أهمية توسيع دائرة النظر والتفاعل بين مختلف المقاربات بما يخدم جميع المواطنين دون استثناءات مراعاةً لمختلف البيانات، وقد يساعد ذلك على حسم الجدل القائم بين المجتمع (أفراداً وجماعات) والقانون الذي قد يقابل بالرفض أحياناً (قانون 52 المتعلق بقضايا الاستهلاك للمواد المخدرة مثلاً).
- فالاختلاف يفضح هشاشة المنظومة القانونية المحلية وحتى - الثقافية - الهوية القائمة، مما يدعوه ضرورةً إلى مراجعة بعض مقوماتها. في السياق ذاته أوصت هيئة الحقيقة والكرامة في تقريرها الختامي والكرامة بضرورة تقييم القانون الجنائي بطريقة تفضي ملائمه مع مقتضيات الدستور التونسي والمعاهدات الدولية وذلك بتحديد الاستثناءات بطريقة لا تدع مجالاً للتأويل الواسع عند مراعط النظر. كما دعت لإلغاء جميع الأحكام التشريعية أو الترتيبية التي تمّ من الحريات الفردية وتطال مجالات الحياة الخاصة للمواطن 12 .
- ختاماً، نخلص للقول بأن الواقع الذي تفرّعه الاستراتيجيات الهوياتية الثقافية والتعايش المجتمعي ضمنها؛ يمثل الوجه الآخر لسياسة الدولة ويعكس حقيقةً طبيعة النظام داخلها، لذلك لا بد من إيجاد استراتيجيات بديلة وتطوير آليات التعاطي مع الاختلاف وحوكمة التعدديّة الثقافية/الهوية بشكل يجعل التنوّع يفضي إلى الوحدة لا للصراع والتفرقة.
- وجود لدينا لأي مواطن نشط... المواطن الذي يشارك في صنع الحالة القانونية كجزء جوهري من حقه في الحرية الموجبة" 10 .
- نحن إزاء توجّهين : توجّه أولئك الذين يفكرون نظاماً (système) في ضوء المبدأ المركزي للسلوك، في مقابل توجّه الحرية ويمثله أولئك الذين يفكرون فاعلاً (acteur) ضمن مسألة العلاقات الاجتماعية وتعدد الصراعات بين الفاعلين- الأفراد من ناحية أخرى. إذ يقع ربط الحرّيات في المخيال العام بالفوضى والانفلات من القانون والمؤسسات، كما لو أنها حالة الطبيعة السابقة للدولة لذلك لا بد من سلطة ردعية لإنفاذ النظام والمحافظة على حالة اللافوضى، حين أنها حرّيات مدنية تضمنها نصوص تشريعية دولية ووطنية في إطار الحقوق الأشمل وهي حقوق الإنسان.
- فالدولة /الأمة لا ترى على إقليمها غير كائنات "هوية" بلا أي مخزون فردي أو خاص. إن شعارها الرسمي هو: **الهوية قبل الذات** ولذلك بهذه الكائنات الهوية لا يحق لها أن تمرّ من "الساكن" إلى "المواطن" إلا من خلال تذكرة هوية رسمية 11 .
- ما المنشود؟**
- إن حدود الحرّيات الفردية لا يمكن أن ترسمها التقاليد أو رجل الدين أو السياسة أو الأمن أو المجتمع بشموليته بل حرية الآخرين؛ أي الأشكال تلك الحرّيات خطراً أو تعدّ على بقية الحرّيات في المجتمع.
- لذلك كان حرّياً بالطرح القانوني في تونس أن يخرج من دائرة الضيق في ظلّ سياق عالمي انفتحت فيه العلوم السياسية والقانونية على علوم أخرى ومقاربات جديدة (أنثربولوجيا القانون، علم الاجتماع

## العلمانية الجزئية وتطبيقاتها في تونس

المصدر أن العلمانية تعتبر جزءاً من النزعة الإنسانية التي سادت منذ عصر النهضة الداعية لإعلاء شأن الإنسان والأمور المرتبطة به بدلاً من احتقار الشؤون الدينية.<sup>2</sup>

تحتفل النماذج العلمانية وفق التجارب السياسية والاجتماعية باختلاف الأزمنة والأمكنة، فالنموذج العلماني الفرنسي المتسم براديكلاليته يختلف عن النموذج العلماني البريطاني والإسكندنافي المتصالح مع الدين. ففي بريطانيا، تعتبر الكنيسة الأنجليلكانية هي الكنيسة الوطنية وترأسها ملكة بريطانيا فنجد صلب النظام السياسي البريطاني كتلة دائمة العضوية لخمسة عشر قساً بمجلس اللوردات. على نفس المنوال، لما نتأمل دساتير دول كالنرويج والدنمارك، نجد تنصيضاً على دعم الدولة للكنيسة اللوثرية الإنجيلية وتشترط على من يتقلد العرش أن يكون على المذهب الإنجيلي.

يتناقض مصطلح "العلمانية الجزئية" الذي أورده الباحث المصري عبد الوهاب المسيري في كتابه المكون من جزأين المعنون "العلمانية الشاملة والعلمانية الجزئية" الصادر سنة 2002 مع التجارب السياسية الحاكمة في تونس وهو الأكثر ملائمة لطبيعة النظام السياسي التونسي الحالي، وليس غريباً عنه بل له جذور في دولة الاستقلال نفسها.

يعزف عبد الوهاب المسيري العلمانية الجزئية بكونها فصل الدين عن الدولة مقابل مصطلح العلمانية الشاملة وهي فصل القيم الإنسانية والأخلاقية والدينية في جانبها العام والخاص، كما يرى أن العلمانية الجزئية مرتبطة بالمراحل الأولى لتطور العلمانية الغربية، في المقابل ظلت الأنظمة السياسية في الوطن العربي

زاد الجدل احتداماً مع تشكيل المجلس الوطني التأسيسي الذي كلف بإعداد دستور جديد للبلاد وانتخب نوابه في 23 أكتوبر 2011، فأفرز أغليبية ذات توجه إسلامي.

تحول الجدل من جدل بين النخب السياسية إلى جدل بين عامة الشعب. ولئن تم التوافق النهائي على صيغة الدولة المدنية في الفصل الثاني وتكريس حرية المعتقد والضمير، إلا أن الجدل عاد مجدداً مع تسارع الأحداث الأخيرة التي تراوحت مع مطالب بعض النخب والأحزاب والجمعيات الحقوقية القاضي بتجاوز بعض الضوابط والأسس الاجتماعية ذات المصدر الديني الراسخة في بنية المجتمع التونسي منذ قرون. هذا ما يدفعنا إلى العودة إلى البحث عن حضور الحكومة بالبلاد التونسية ومعرفة أي نوع من العلمانية تم تكريسه بالبلاد التونسية.

لفهم مفهوم العلمانية الجزئية كصنف من أصناف التطبيقات العلمانية لا بد من العودة إلى شرح مصطلح العلمانية لغة واصطلاحاً: \*العلمانية لغة وهي ترجمة لكلمة "سيكولاريزم" (secularism) وهي مشتقة من الكلمة اللاتينية "سيكلوم"، وتعني: العصر والجبل والقرن والزمان والعالم المادي (في مقابل العالم الآخروي).<sup>1</sup>

\*أما اصطلاحاً، تعرف دائرة المعارف البريطانية العلمانية بكونها: "أي حركة اجتماعية تتجه نحو الاهتمام بالشؤون الأرضية بدلاً من الاهتمام بالشؤون الأخرىة". ويشير نفس

تشهد الساحة التونسية منذ عقود جدلاً محتدماً حول طبيعة النظام السياسي والاجتماعي بين النخب والتيارات السياسية بمختلف روافدها وألوانها السياسية وازدادت تensity الجدل خاصةً بعد التحولات السياسية التي عرفتها تونس والمنطقة العربية عامة، إذ سقط نظام بن علي الدكتاتوري في 2011 وببداية تدشين سياسة الانتقال الديمقراطي القائمة على القطع مع الإرث الاستبدادي لدولة ما بعد الاستقلال والعمل على تكريس دستور ديمقراطي تعددي مواطني.

كانت ثنائية الصراع بين إسلامية الدولة وعلمانية الدولة الانعكاس الأبرز لذلك الجدل والسجل الذي انتقل من الدوائر النبوية إلى الدوائر السياسية والأكاديمية إلى العامة. وشكل لفظ العلمانية في حد ذاته، كضمون ذي شحنة سجالية، المحور الأهم في ذلك السجال بما يطرح من إشكاليات علاقة الدين بالسياسي والاجتماعي إضافة إلى مزاج شعبي عام مازال ينظر لذلك المصطلح بازدراء غريب، دافعه الوجдан الديني المتوارث وتأثيره أحياناً بخطاب الإسلام السياسي.

انسحب هذا الجدل على المجتمع، فظهرت بوادر احتقان مجتمعي رافق الفترة الانتقالية التي أعقبت سقوط نظام بن علي حول طبيعة النظام المنشود، وهو ما تزامن مع انتداد شعبي للتيار السلفي المكفر للديمقراطية والرافض لقيم الدولة الحديثة، مناقضاً لآراء مختلف القوى السياسية المدنية التي ترددوا لنظام ديمقراطي مدني اجتماعي. ثم



**بقلم: خليل القادري**

ناشط سياسي وطالب بكلوراه في اختصاص القانون الخاص

khalilkadri1990@gmail.com

"

**تحتفل النماذج العلمانية**

**وفقاً للتجارب السياسية**

**والاجتماعية باختلاف**

**الأزمنة والأمكنة،**

**فالنموذج العلماني**

**الفرنسي المتسنم**

**براديكلاليته يختلف عن**

**النموذج العلماني البريطاني**

**والإسكندنافي المصالح مع**

**الدين**

"



والعلماني الإسلامي ترفض التماهي مع هذه العلمنة وتراعي جزئياً الخصوصية المجتمعية لشعوبها، فأسست لعلمانية فنية تفصل الدين عن السياسي في إدارة الشأن العام تعطيه جانباً ثانوياً في إدارة الدولة.<sup>3</sup>

يصعب البحث عن حضور بعض مظاهر العلمانية الجزئية قبل الاستقلال لكن في المقابل لا نجد حضوراً مطلقاً للعلمنة بصورة صريحة في خطاب الحركة الوطنية التونسية ما عدا فقط الحزب الشيوعي التونسي الذي يمكن أن نعتبره أول حزب طرح العلمانية في تونس.

يمكن استقراء مظاهر العلمانية الجزئية من خلال تجربتين أعقبت تأسيس دولة الاستقلال مرتبتين ببعضهما البعض: تجربة حكم المؤسس الحبيب بورقيبة الذي طبعت بصمته في بناء الدولة التونسية الحديثة ثم خلفه زين العابدين بن علي الذي طالما قدم نفسه امتداداً للأول.

**العلمانية الجزئية في تجربة العبيب بورقيبة 1957-1987: التحديث الفوقي مع تهميش الدين دون إقصائه:**

وفق الباحث محمد الرحمنوي، يجمع المؤرخون على انعدام تصريح أو تبني مصطلح العلمانية من طرف الحبيب بورقيبة بل على العكس من ذلك نجد تصريحاً صرّح به الحبيب بورقيبة للإعلام الفرنسي سنة 1972 يرفض فيه مصطلح العلمانية ويصرّح بكلّه يعمل على بناء دولة مدنية حديثة تقدمية دينها الإسلام<sup>4</sup>، كما سجل خطاب بورقيبة في البرلمان التركي سنة 1971 تنديداً بتجربة مصطفى كمال أتاتورك مؤسس الدولة التركية الحديثة في بناء علمانية متشددة قيمت بإقليم الإسلام.<sup>5</sup>

لكن كان الأثر الأبرز لحضور التجليات العلمانية لسياسة بورقيبة في عدّة قرارات كان أهمها:

أولاً: يباشره على أعمال اللجان المكلفة بإصدار مجلة الأحوال الشخصية في 13 أوت 1956 حيث اتخذت قرارات حاسمة وجرت منها منع تعدد الزوجات والتشريع للطلاق العدل من خلال منح حق الطلاق للمرأة وتحديد السن الأدنى للزواج للذكر إضافة إلى تنظيم مؤسسة التبني. اعتبرت هذه الإجراءات عند الأوساط التقليدية الدينية بمثابة مخالف للشريعة الإسلامية وخطوة نحو تكريس العلمنة كما تدعّم هذه الإجراءات بمنح حق الانتخاب والترشح للمرأة وتشجيع السفور والحدّ على الاختلاط بين الجنسين.<sup>6</sup>

ثانياً: بإلغاء القضاء الشرعي ومجالس الأعيان ومؤسسة الوقف وقام بتوحيد أجهزة القضاء ذلك في 3 أوت 1956.

ثالثاً: قيامه بعصرنة التعليم وتوحيد أجهزته وإشراف الدولة عليه مباشرة، فانطلق يجسد مشروعه التحدّيسي بإلغاء التعليم الزيتوني التقليدي وذلك من خلال يكرّس الرئيس بورقيبة المساواة في الميراث مبرراً ذلك بكونها تعارض مع النص القرآني.<sup>7</sup>

ُعرف عن بورقيبة إلقاءه الخطاب في

المنشود هل هو نظام إسلامي أم علماني؟ هل يمكن أن تصبح الشريعة مصدراً رئيسياً للتشريع؟

تم التوافق على الإبقاء على الفصل الأول الموجود بدستور 1959 المتعلق بهوية الدولة التونسية وتم التنصيص على مدنية الدولة في الفصل الثاني والتنصيص في الفصل 39 على وجوب تربية الناشئة على الاعتزاز بالقيم العربية الإسلامية. كما نصّ الفصل 6 من الدستور على حرية الضمير مع مواصلة التأكيد على احتكار الدولة لرعاية النشاط الديني ومنع التكفير. كما وقع التنصيص على الحفاظ على المكاسب الحقوقية والاجتماعية للمرأة التونسية وتطويرها في الفصل 46.

بعد انتهاء الفترة الانتقالية التي كان فيها التيار الإسلامي في الحكم، تمكّن حزب نداء تونس من الفوز بالانتخابات التشريعية وفاز رئيسه الباجي قائد السبسي بالرئاسة، وكان سبق أن قدم نفسه طيلة الحملة الانتخابية كحامٍ للدولة المدنية وقيم الحداثة ومكاسب المرأة في تونس. في فترة حكمه ارتفعت وتيرة مطلبية الحركة الحقوقية والجمعيات المدنية النسوية بمزيد من الحرريات التي قد تتعارض مع الثوابت الدينية الراسخة في الوجдан والمذاج الشعبي العام من ذلك المطالبة بالمساواة في الميراث ورفع التجريم عن المثلية الجنسية في قانون العقوبات. قام قائد السبسي بتكييف لجنة بالإعداد لتقرير حول إصلاحات قانونية تتعلق بمزيد تكريس الحرريات الفردية وتفعيل المساواة. أعاد هذا التقرير لدى صدوره الجدل المحتمد حول العلمانية وطبيعة النظام السياسي الوليد بين التيار الإسلامي والمذاج العام المحافظ من جانب وبين التيارات العلمانية من جهة أخرى. جوبه هذا التقرير برفض من أحزاب غير

الأحزاب لسنة 1988 على ضرورة تقيد كل حزب راغب بنيل تأشيرة العمل السياسي القانوني باحترام الخصوصية العربية الإسلامية. انعكس ذلك بإعادة الاعتبار لبعض المظاهر الإسلامية في الإعلام العمومي كثُب الآذان للصلوات يومياً ونقل صلاة الجمعة أسبوعياً على الراديو والتلفزة الوطنية.

في نفس الوقت، أحكم النظام قضيته على المساجد، ليتفرد بالتحكم في الحياة الدينية من خلال قانون المساجد لسنة 1988 الذي جعل جميع الأنشطة بالجوامع خاضعة لترخيص من الوزير الأول.

**العلمانية الجزئية في زمن الانتقال الديمقراطي 2011: التوافق بين القوى المدنية والقوى الإسلامية على تفعيل علمانية جزئية عنوانها الدولة المدنية الديمقراطية الاجتماعية:**

يمكن القول أنّ العلمانية الجزئية زمن الانتقال الديمقراطي انتقلت من صيغة تأسيسية يحتكرها فقط النظام الحاكم إلى صيغة توافقية بين مختلف القوى السياسية عنوانها الدولة المدنية.

بسقوط نظام بن علي، بدأت نهاية الحكم الفردي الاستبدادي وتدشين مرحلة الانتقال الديمقراطي والتعددية الحزبية والفكريّة وتعاظم دور المجتمع المدني وتتنوعت الأحزاب السياسية والألوان الأيديولوجية في الفضاء العمومي. يعد الشأن السياسي محض نقاش فقط بين النخب السياسية والأكاديمية، بل أصبح بدوره محل اهتمام الشارع لكن كان الجدل حول طبيعة النظام السياسي

أيّما مادة التربية الإسلامية، فقد تم الاستمرار في تدريسها في التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي وهو ما يتناقض مع العلمانية الشاملة التي تفصل الدين عن التعليم الحكومي أسوة بالتجربة الفرنسية منذ قانون 1905 1905 الذي مأسس العلمانية في فرنسا.

لذلك يصعب تصنيف التجربة الورقية في الحكم ضمن منطق العلمانية الشاملة، حتى وإن حملت توجهات حديثة قاطعة مع الذهنية التقليدية للشعب والمؤسسات السائدة التي كانت سائدة قبل الاستقلال، إذ أنها أقرب أن تصنف في إطار العلمانية الجزئية. لكن بورقية همش الشأن الديني وجعله خاضعاً لسلطانه ومقاربته لمناقشة مع الذهنيات التقليدية المتوارثة. هذا الذي فتح أمامه باب المواجهة مع التيار اليوسفي ثم مع التيار الإسلامي لاحقاً.

**العلمانية الجزئية زمن حكم بن علي 1987-2011: مراوحة بين المحافظة على مكاسب التحديث الورقيبي وإعادة الاعتبار للشأن الديني مع احتكار الدولة على تنظيمه**

قدم نظام بن علي نفسه كاستمرار للتجربة الورقية ومحافظة على إرثها مع تبشير بعهد ديمقراطي لم يتجسد. أمّا فيما يخص الشأن الديني، حاول أن يظهر بشكل مختلف عن سياسة الحبيب بورقيبة بتأكيده على إعادة الاعتبار للهوية العربية الإسلامية، وذلك من خلاله تأكيده عليها في الميثاق الوطني (الذي وقعته معظم القوى السياسية وقوى المجتمع المدني في 7 نوفمبر 1988) والتنصيص في قانون

يمكن القول أنّ

**العلمانية الجزئية زمن**

**الانتقال الديمقراطي**

**انتقلت من صيغة**

**تأسيسية يحتكرها**

**فقط النظام الحاكم**

**إلى صيغة توافقية بين**

**مختلف القوى**

**السياسية عنوانها**

**الدولة المدنية**

”

إسلامية كالأنحرافات القومية و حتى بعض الأحزاب التي تدعى انسابها إلى الإرث البورقيبي حيث اعتبرته يتعارض مع الخصوصية المجتمعية التونسية. إثر وفاة الباجي قائد السبسي، تم انتخاب أستاذ القانون الدستوري قيس سعيد ذو الخطاب المحافظ غير المنتهي لتيارات الإسلام السياسي رئيسا للجمهورية في 2019. كما أفرزت الانتخابات التشريعية بروز تيارات تختلف أيديولوجياً وتتناقض سياسياً، لكن لا تتبين خطابا علمانيا راديكاليا فنقطاً التماطج بينها تمثل في عدم تصادمها مع الخصوصية الدينية للمجتمع التونسي.

انحسر، إلى حد ما، في الفترة بين 2019 و 2021 الجدل حول الهوية والاستقطاب الثنائي بين الحداثيين والإسلاميين، لكنه كان يعود أحيانا بقوة مترافقا مع أجواء مشحونة داخل المجلس في علاقة ببعض مقترنات القوانين.

مع قرار رئيس الجمهورية تعيين أنشطة البرمان وإقالة الحكومة مع إعلان نيته تعديل الدستور، لم نشهد عودة في الأشهر الأخيرة إلى الخلاف حول مسألة العلمانية والهوية. لعل ميزة خطاب رئيس الجمهورية الحالي تكمن في كسره التخندقات المبنية على الفرز الإيديولوجي الذي ظل العنصر المحدد في توقعات جغرافيا الساحة السياسية في تونس منذ عقد من الزمن، لما يحمله من خطاب محافظ من جانب بز في حملته الرئاسية ووجود صداح عند الشعب، كرفضه مسألة المساواة في الميراث وتبريرها بالنص القرآني ورفض مطلب رفع تجريم المثلية الجنسية وعدم ممانعته تفعيل

### الهوامش

- 1.<https://fr.wiktionary.org/wiki/saeculum#la>
- 2.<https://www.britannica.com/topic/secularism>
- 3.عبد الوهاب المسيري، **العلمانية الجزئية والعلمانية الشاملة**، الجزء الأول، دار الشروق، القاهرة، 2002، ص.
- 4.Interview avec le président Habib Bourguiba concernant son avis à propos de la laïcité en Tunisie, 27 juin 1972, disponible sur: ina.fr
- 5.محمد الرحموني، **العلمانيون في تونس صراع الفكر والسياسة**، مركز النماء للبحوث والدراسات، بيروت، 2013، ص. 11.
- 6.المصدر نفسه
- 7.المصدر نفسه
8. "الشارع المغاربي" تنشر حوار قيس سعيد كاملاً، **الشارع المغاربي**، 12 جوان 2019، متوفّر على الموقع acharaa.com
9. جمعية النساء الديمقراطيات: 'قراءة رئيس الدولة لمبدأ المساواة قراءة رجعية'، شمس اف ام، 15 أوت 2020، متوفّر على الموقع: shemsfm.net

”  
هو جدل من الصعب  
أن ينتهي في ظل وجود  
رؤيتين متناقضتين:  
رؤوية مازالت تؤمن  
بحضور الدين في  
تنظيم كل مناحي  
الحياة ورؤوية أخرى  
تتراوح بين إقصاء  
الدين من الفضاء  
العام أو تهميشه  
”

عقوبة الإعدام<sup>8</sup> عدا حضور الدين الثقافي في خطاباته وتجديده نفس الموقف في اليوم الوطني للمرأة التونسية سنة 2020 مما فهم منه عدم انفتاحه على مطالب الحركة الحقوقية والنسوية ذات الخطاب العلماني الراديكالي.<sup>9</sup>  
قد يعود الجدل في قادم الأيام لكن يظل الحديث عن إشكالية علاقة الدين بالسياسي مسألة لا تتعلق فقط بالشأن التونسي فقط بل بالمنطقة العربية والعالم الإسلامي وهو جدل من الصعب أن ينتهي في ظل وجود رؤيتين متناقضتين: رؤية مازالت تؤمن بحضور الدين في تنظيم كل مناحي الحياة ورؤية أخرى تراوح بين إقصاء الدين من الفضاء العام أو تهميشه.

ربما تمثل العلمانية الجزئية هي النمط الملائم المتفق مع خصوصية مجتمعنا الضارب في عمقه العربي الإسلامي لما للدين من ثقلات ثقافية وتنظيمية في المجتمع التونسي مع تحبيده على الجانب الإداري السياسي في إدارة الشأن العام، ولكيلاً يتعارض مع متطلبات الدولة الديمقراطيّة الاجتماعيّة والمواطنة ومكاسب الحداثة في تونس، كما أنه يكفل روح المواطنة بعقل تواصلية يؤمن بثقافة الاختلاف في حدود ضوابط الخصوصية المجتمعية التونسية.

# التسامح والتعايش: أيّهما الضمان؟

بينما يفخر بعدهه مجتمع الميم-عين. لكن عند عكسنا لزوايا النظر والمنظفات، قد تكون المجتمعات هي التي خلقت آلهتها على هذه الشاكلة المعتلة.

نجد إذن منظومة كاملة للتسامح في صلب الدين ونصوّصه وفي فروعه وروافده الكنسية والفقهية قادرة على خدمة الدين وآخفاء أشكال التعصّب أو خطاب الكراهيّة الوارد فيه.

مع تطور منظومة حقوق الإنسان، وجدت المجتمعات التي مرت بتجربة النقد الذاتي والاصلاح الاجتماعي نفسها أمام ضرورة خلق منظومة للتعايش هي منظومة قائمة الذات تستهلك جزءاً هاماً من الرواّفدين الدينية لمنظومة التسامح في حالة تبني المجتمع مبدأ حرية الدين والمعتقد والضمير أو في حالات أخرى تكون فيها المجتمعات تعيشن نوعاً من المحاسبة الدينية أو الائتمانية في تنظيمها الاجتماعي والسياسي أو تقطع مع الرواّفدين الدينية من جذورها، وهذه حالة عديدة المجتمعات التي عاشت تحولات سياسية واجتماعية قطعت فيها مع الدين، مثل الدول التي تبنت التوجه الاشتراكي أو الشيوعي. لكن المشترك بين مختلف هذه المجتمعات هو الانطلاق في بناء منظومة جديدة هي منظومة التعايش. يرتكز التعايش هنا أساساً على القانونوضعي المدنى الذى يحترم مبدأ الحق فى الاختلاف وعلى التطور الطبيعى للحقوق والنظريات الفلسفية والسياسية والنظام الاقتصادى فنجد أن المجتمعات التي تحمل عمقاً مسيحياناً والتي عايشت فترات سيطرة الكنيسة على المجتمع الاوروبى قد مرّت بعديد المراحل واللحظات التاريخية الفارقة منها ثورة الأنوار، الثورة الصناعية... كل هذه السিورورة، التي لم نعشها أو عشنا تجارب هجينة منها أفرغت محتواها، انتهت بتكون مجتمع يعيش منظومة من

نحن اليوم نعيش في وضع دولي منها. لو بدأنا بتحليل التسامح، نجد أنه منظومة قائمة الذات والأسس قد نشأت مع ظهور الأديان التوحيدية وخصوصاً ما هو إبراهيمي منها بمختلف ما أسست له من نظم ومقولات سياسية.

طرح هذه الأديان في جوهرها إلّاقية فكرة الإله وقدرته فالإله الواحد يمتلك سلطة الحياة والموت، الخلق والإفناء وتسيير كل ما بينهما وتدبر أدق تفاصيله فالفكرة أساساً مبنية على توحد بالسلطة واتحاد بها ومن الطبيعي عند طرح فكرة كهذه أن تظهر حركات معاكسة رافضة لهذه الفكرة وهذا ينطبق على البعد السياسي كما الدينى مع اختلاف في الضدية التي يمكن أن تظهر فوجد المنظرون للأديان التوحيدية في خلق نظام التسامح سبيلاً لخلق ديانة أكثر صلابة ومقبولة وقدرة على الانتشار.

الإله هنا يمثل القوة العليا والمطلقة متسامحة مع البشر وهو خالقهم ومفتيهم وهذا التسامح هو تسامح غير محدد المعالم أو غير مهيكل، فقد نجد الإله مثلاً في الأديان الإبراهيمية يتسامح مع شعوب كثيرة تحمل اختلافات عديدة في ممارساتها أو في طباعها ولا يتسامح مع قوم لوطن كما تنسب تسميتهم في الأديان الثلاثة مجرد اختلاف توجههم الجنسي عن التوجه المغاير الذي يريده الإله لعباده.

قد نتبين بداية في تحليلنا أن العباد يحاولون التماهي مع خالقهم في تسامحه المحدود عند دراستنا للمجتمع التونسي مثلاً الذي قد يتسامح مع عدّة أشكال للاختلاف

نحن نعيش اليوم معضلة عدم قبول الآخر، عدم قبول المخالف، والاختلاف هنا طبعاً يقيمه ويحدده ويضع معاييره القائم بفعل الرفض أو الإقصاء. وحقيقة يبدو مفهوم الحق في الاختلاف من المفاهيم التي تدعو للتفكير والتحليل وهي حاملة لمفهوم التقاطعية في أصلها. إذن يامكاننا اليوم أن نتساءل على الأسس والقيم التي يبني عليها حق الاختلاف هذا.

من أهم ما يُطرح عادة في هذا الصدد - في فضاءنا الاجتماعي بما يجمعه من اختلاف في مكوناته - مفهوم التسامح الذي يمثل في المخيال الشعبي وخصوصاً الترسّبات العقائدية منه فعلاً منشوداً محموداً يُحمد القائم به عند (إذا رغب في ذلك) كما يمثل في "المخيال الحقوقي" هدفاً اجتماعياً ساماً. نحن هنا ننطلق من التسامح ك فعل ذاتي غير ملزم فعلياً كما أنه قائم على نوع من العلوية وعدم الندية فعند حديثنا عن التسامح حتى وإن وضنه في إطار ثقافة شعبية فهو يبقى تسامح فئة ممتلك غلبة من حيث تغلبها بالسلطة وأوّل القوة وأوّل المال وأوّل العدد مع فئة أضعف



**بقلم: حمزة بيّة**

طالب انتروبولوجيا وناشط في المجتمع المدني والحياة الثقافية

bayahamza812@gmail.com

”

**طرح هذه الأديان في  
جوهرها إلّاقية فكرة**

**الإله وقدرته فالإله**

**الواحد يمتلك سلطة**

**الحياة والموت، الخلق**

**والإفناء وتسيير كل ما**

**بينهما وتدبر أدق**

**تفاصيله**

”

مازنا نعمل في إطار  
منظومة- منظومة  
التسامح- قد بلغت  
ميتها وકأننا نحاول  
أن نبعث الروح فيها،  
في حين أنّ مصيرها أن  
تموت لتبعث من  
رمادها منظومة  
التعابير



قانون وضعى يتم ترسيخته عبر استراتيجيات مختلفة وعبر تعاقد بين المواطنين وذلك أساساً عبر تطوير أنظمة التعليم والتنشئة الاجتماعية وتوسيع دائرة المتدخلين في هذه التنشئة من أجل بناء القيم المثلية للتفاعل الإيجابي القائم على احترام مبدأ التعدد والاختلاف.

قد تكون قد أسرفنا في استخدام الدين من أجل حل المشاكل الناجمة عن الدين نفسه بينما قد يكون الحل الأنفع كامناً في اتخاذ سبل أخرى تطلق عبر تغيير منهجهتنا في المعالجة أو ربما القطع مع المقاربات الدينية البحتة في التعاطي مع الخلافات ذات الجذور الدينية.

ودعم ثقافة الاختلاف داخل مصادر التشريع الديني والعمل في نفس الوقت على خلق منظومة تعابير خارج الدين قد تصل في أقصى حدودها إلى الاقصاء الكلي للدين في اشتغالها وقيامتها بالأساس على التدرج بين الجانب الثقافي والقانوني والعمل على تطوير المناوئ التنموية والاقتصادية لما تمثله من مؤثر على العلاقات الاجتماعية وتطوير المنظومة السياسية لدورها في خلق علاقة مدنية بين المواطن ومؤسسات الدولة قائمة على علوية القانون. بذلك يمكن أن ننتقل من التمثيل الميتافيزيقي كرافد اختياري إلى مادية مبدأ التعابير الذي يتم تأسيسه عبر الدراسة العلمية للتفاعلات الموجودة داخل المجتمع في علاقتها ب مختلف المؤثرات على تنوع منابعها واستشراف نظام عالمي يكرس الحرية الدينية والفكريّة ويحمي حقوق المتدينين وغير المتدينين عبر ضمان

التعايش يسقط فيها العامل الديني ويكون القانون الوضعي، الذي يؤسس بدوره لمنوال عيش اجتماعي، هو الأساس الأول.

من الواضح والجيّي أننا في عالمنا العربي الإسلامي نعيش في الطور الأخير لمنظومة التسامح، فقد حافظنا على هذه المنظومة المنبثقة من الدين والمحدودة بحدوده في قيمها ومتلازماتها و"المجموعة الوطنية" بما تجمعه من مؤسسات دينية وحكومية وفاعلين اجتماعيين لازلت تبذل مجهودات كبرى من أجل تطويرها بهدف إيجاد حلول للإشكالات الاجتماعية المرتبطة بعوامل عقائدية ظلت منها أن ذلك هو الطريق الصحيح أو ربما بغاية حفظ الدين ذاته. اليوم نجد أنفسنا، من حيث السياسات التي تقوم عليها الدولة ومجهودات المجتمع المدني، خصوصاً منه المختص في المجال العقائدي وحرية الدين وتطوير الحوار والتسامح بين الأديان، مازنا نعمل في إطار منظومة منظومة التسامح- قد بلغت ميتها وكمّيّنا نحاول أن نبعث الروح فيها، في حين أنّ مصيرها أن تموت لتبعث من رمادها منظومة التعابير القادرة على تجسيد دولة القانون والمؤسسات وتعزيز منظومة المساواة والحرّيات الفردية ومن ضمنها حرية الدين والمعتقد.

لترسيخ الحق في الاختلاف في المجتمع، لا يجب أن يقتصر التركيز على القادة والفاعلين الدينيين والاكتفاء بتشريك صوري لهياكل المجتمع المدني بل يجب أن يكون هناك حفر عميق ينأى عن الآليات الميتافيزيقية لاشغال العقل. لعل المقاربة الأمثل للحصول على تفاعل سليم بين جميع الحساسيات الدينية واللادينية داخل المجتمعات (وخصوصاً المجتمعات العربية الإسلامية التي تزال تحت تأثير البعد الميتافيزيقي في مختلف مشمولات الحياة العامة والاجتماعية) تمزج بين مزيد تطوير منظومة التسامح عبر التركيز على الدين كذاتية روحانية غير ملزمة للتنزّل اجتماعياً أو تشريعياً



# جمعية تونس الفتاة

الهاتف: 29797625

البريد الالكتروني: contact@tounesaf.org

الموقع: www.tounesaf.org

فايسبوك: facebook.com/tounesalfatet

تويتر: twitter.com/tounesalfatet

انستغرام: tounesaf@